

Tabelle 3: Deskriptive Informationen zu den Skalen des Selbsterkundungs-Instruments und Zusammenhangsmaße mit Studienzufriedenheit (Szf) und Studienabbruchneigung (AN) (Erratum)

Nr	Instrument	i	α	M	SD	r (AN)	r (Szf)
1	Intrinsische Motivation	4	.84	5.00	.86	-.18***	.64***
2	Extrinsische Motivation	3	.90	4.99	1.13	-.01	.16***
3	Kenntnisse und Selbsteinschätzung in Bezug auf das Studium	5	.83	4.57	.91	-.28***	.58***
4	Kenntnisse über berufliche Perspektive	4	.88	4.60	1.15	-.15***	.30***
5	Emotionale Stabilität	4	.76	3.85	1.09	-.15***	.47***
6	Allgemeine Sorgen und Zweifel	4	.84	3.81	1.25	.30***	-.04
7	Zielstrebigkeit	5	.83	4.12	.97	-.06	.45***
8	Fehlende Anstrengungsbereitschaft	2	.60	3.06	1.25	.28***	-.09*
9	Selbstorganisation	3	.82	3.70	1.11	-.05	.31***
10	Fehlende Selbstdisziplin	5	.86	3.72	1.14	.27***	-.06
11	Lernstrategien: Reflexion und Regulation	6	.82	4.43	.88	-.02	.42***
12	Fehlende Konzentrationsfähigkeit	4	.90	3.41	1.21	.35***	-.13**
13	Infrastruktur	1	/	4.47	1.41	-.05	.20***
14	Studienorganisation und Lehrqualität	5	.85	4.48	.89	-.14**	.56***
15	Emotionale Unterstützung aus dem privaten Umfeld	2	.86	5.15	1.06	-.19***	.30***
16	Kontakt und Zusammenarbeit mit Studierenden	5	.84	4.71	1.01	-.13**	.41***
17	Studium als intellektuelle Herausforderung	1	/	4.52	1.15	-.25***	.58***
18	Unterstützender Kontakt zu Dozenten	3	.82	3.85	1.11	-.09*	.41***
19	Hemmender Kontakt zu Dozenten	3	.70	2.21	.98	.31***	.05
20	Praxisrelevanz	2	.76	4.64	1.04	-.16***	.55***
21	Wahrgenommene Belastung	3	.84	4.06	1.20	.27***	.07
22	Selbstständigkeit der Studiengestaltung	3	.79	3.15	1.26	.06	.27***
23	Identifikation mit Hochschule und Fachbereich	6	.84	4.65	.85	-.32***	.72***
24	Sicherheit der Studienwahl	5	.76	4.69	1.00	-.42***	.67***

Anmerkungen: i = Anzahl der Items, r (AN) = Korrelation (Pearson, 2-seitig) mit Studienabbruchneigung, r (Szf) = Korrelation (Pearson, 2-seitig) mit Studienzufriedenheit, ***p < .001, **p < .01, *p < .05