

Richtlinien zur Manuskriptgestaltung für die Zeitschrift Empirische Pädagogik (EP)

Diese Richtlinien gliedern sich in zwei Abschnitte. Im ersten Abschnitt wird erläutert, in welcher Form Manuskripte zur Begutachtung eingereicht werden sollen, im zweiten Abschnitt folgt die detaillierte Erklärung, wie zur Publikation angenommene Beiträge zu formatieren sind. Dies ist deshalb sinnvoll, weil es ökonomisch sein kann, wenn bereits vor der Einreichung zur Begutachtung bekannt ist, wie akzeptierte Beiträge endgültig zu formatieren sind.

1 Einreichung von Manuskripten zur Begutachtung

Bitte reichen Sie das Manuskript möglichst per E-Mail bei der Redaktion als Word-Dokument ein. Der Umfang des Manuskripts sollte 45 000 Zeichen (inkl. Zusammenfassung, Tabellen, Abbildungen Leerzeichen und Literatur) nicht überschreiten. Geben Sie die Zeichenzahl inkl. Leerzeichen oberhalb des Titels an. Wenn Sie die maximale Zeichenzahl überschreiten, kann Ihr Manuskript nicht zur Begutachtung angenommen werden.

Bitte beachten Sie, dass es nicht vorgesehen ist, dass Beiträge einen Anhang haben. Bitte gestalten Sie Ihr Manuskript so, dass alle notwendigen Informationen im Manuskripttext bzw. in den zugehörigen Tabellen und Abbildungen enthalten sind und zugleich die Vorgabe für die maximalen Zeichenzahlen (inkl. Leerzeichen) eingehalten wird.

Manuskripte sind in zwei Versionen einzureichen: Neben einer Version mit allen Autor*innenangaben ist eine vollständig anonymisierte Version mit folgenden Merkmalen einzureichen:

- ▶ Alle Autor*inneninformationen (z. B. auf Titelblatt oder am Schluss des Manuskripts) sind zu entfernen.
- ▶ Eigene Werke, die zitiert werden, erscheinen im Text als (Autor*innen) [ohne Jahresangabe]
- ▶ Dem Literaturverzeichnis ist der Hinweis "Eigene Arbeiten, auf die im Manuskript verwiesen wird, sind entfernt" anzufügen.
- ▶ Sämtliche Metadaten (Dateinformationen), die Rückschlüsse auf die Autor*innen zulassen, sind zu entfernen (bitte auch in gesonderten Dateien mit Abbildungen/Tabellen etc.)

Einreichungen von Manuskripten, die diese Merkmale nicht erfüllen, können nicht berücksichtigt werden.

Die Autor*innen verpflichten sich, das Manuskript nicht an anderer Stelle zur Veröffentlichung anzubieten und versichern, es nicht an anderer Stelle veröffentlicht zu haben, auch nicht in anderen Sprachen.

Die Begutachtung erfolgt als blind peer review durch zwei Expert*innen. Nach der Begutachtung bekommen Sie die Gutachten und ggf. das Manuskript (wenn durch die Gutachter*innen handschriftliche Anmerkungen eingetragen wurden) oder Auszüge aus den Gutachten zugeschickt.

Die endgültige Entscheidung über die Annahme eines Manuskripts obliegt den Herausgeber*innen.

Für das Abfassen des Manuskripts gelten die folgenden Richtlinien:

1.1 Aufbau

- ▶ Bitte geben Sie den Titel des Manuskripts in englischer und deutscher Sprache an. Unabhängig von der Sprache sollten die Titel nicht mehr als 170 Zeichen (inkl. Leerzeichen) umfassen.
- ▶ Bitte stellen Sie dem eigentlichen Beitrag eine Zusammenfassung in deutscher und englischer Sprache voran. Der Umfang sollte jeweils 1 400 Zeichen (inkl. Leerzeichen) möglichst nicht überschreiten.
- ▶ Unter der Zusammenfassung sind maximal fünf Schlagwörter, die zentrale Aspekte des bearbeiteten Themas erfassen, in alphabetischer Reihenfolge anzugeben. Entsprechendes gilt für die key words unter dem summary.
- ▶ Im englischsprachigen Titel werden außer am Satzanfang und bei Eigennamen alle Wörter klein geschrieben.

1.2 Allgemeine Formatierungen

- ▶ Neue Deutsche Rechtschreibung (Dudenempfehlung)
- ▶ Schriftgröße 9pt
- ▶ Text mit einfachem Zeilenabstand
- ▶ Verwenden Sie bitte keine Zeichenformatierungen (Fettdruck, Kursivsetzung) oder ähnliches und auch keine Formatvorlagen. Prüfen Sie gegebenenfalls, ob Ihr Dokument auch im .txt-Format gut lesbar ist.
- ▶ Schreiben Sie linksbündig ohne Silbentrennung und fügen Sie erst am Ende jedes Absatzes eine Absatzmarke (Return-Taste) ein.
- ▶ Absätze und Überschriften werden durch eine Leerzeile (ein weiteres Absatzzeichen) voneinander abgehoben.
- ▶ Verwenden Sie bei allen Überschriften eine Dezimalgliederung (z. B. 1, 1.1, 1.1.1).
- ▶ Verwenden Sie höchstens vier Gliederungsebenen.

1.3 Details

- ▶ Tabellen und Abbildungen sind in einer separaten Datei beizufügen, an den entsprechenden Stellen im Manuskript steht ein Verweis. Beachten Sie bitte bei der Gestaltung bereits die Informationen zur Formatierung der Endfassung, speziell die maximale Breite von 11.6 cm (s. 2.2).
- ▶ Beim Berichten von inferenzstatistischen Tests sollen sowohl die genaue Teststatistik als auch der exakte p-Wert (z. B. $p = .023$) und im Falle großer Stichproben auch ein Maß der Effektstärke (z. B. ω^2) mitgeteilt werden.

2 Überarbeitete Endfassung

Nach der Begutachtung sind die Empfehlungen der Gutachter*innen adäquat zu berücksichtigen und die vorgenommenen Änderungen zu erläutern.

Zur Erstellung der endgültigen Manuskriptfassung erhalten Sie eine Dokumentenvorlage (die einen Beispieltext enthält) und eine Instruktion zur Nutzung.

2.1 Aufbau

Bitte bringen Sie die verschiedenen Elemente Ihres Beitrags in folgende Reihenfolge:

- ▶ Autor*innen (Vorname Nachname – ohne Titel & Institution; vor dem letzten Namen „&“ einfügen)
- ▶ Titel (max. 170 Zeichen inkl. Leerzeichen), Ober- und Untertitel werden durch einen Doppelpunkt getrennt. Danach wird groß weitergeschrieben.
- ▶ Deutschsprachige Zusammenfassung (max. 1 400 Zeichen inkl. Leerzeichen)
- ▶ Schlagwörter
- ▶ Englischsprachiger Titel (max. 170 Zeichen inkl. Leerzeichen)
- ▶ Englischsprachige Zusammenfassung (max. 1 400 Zeichen inkl. Leerzeichen)
- ▶ Keywords
- ▶ Kurztitel (max. 60 Zeichen inkl. Leerzeichen)
- ▶ Manuskripttext mit nummerierten Überschriften
- ▶ Literaturverzeichnis (s. Abschnitt 2.6)
- ▶ Autor*innen (inkl. akademischen Titeln und institutioneller Zugehörigkeit; ohne Anschrift); verwenden Sie für jede*n Autor*in eine eigene Zeile.
- ▶ Korrespondenz-E-Mail-Adresse (im Regelfall der*des Erstautor*in)

2.2 Abbildungen und Tabellen

Für Abbildungen und Tabellen gelten folgende Regelungen:

- ▶ Bitte fügen Sie eine Abbildung/Tabelle direkt zwischen zwei Absätzen in den Text ein.
- ▶ Formatieren Sie Tabellen und Abbildungen ausschließlich im Hochformat.

- ▶ Abbildungen und Tabellen weisen eine maximale Breite von 11.6 cm auf.
- ▶ Verweisen Sie im Text auf Abbildungen/Tabellen entweder in der Langversion „(s. Abbildung/Tabelle X)“ oder kurz mit „(s. Abb./Tab. X)“.
- ▶ Setzen Sie zwischen Abbildung/Tabelle und Nummerierung ein geschütztes Leerzeichen.
- ▶ Tabellen und Abbildungen müssen mithilfe der Anmerkungen und Legenden selbsterklärend sein. Erklären Sie alle Abkürzungen in den Anmerkungen, auch gängige wie Mittelwert und Standardabweichung.
- ▶ Wenn zum Verständnis von Tabellen oder Abbildungen Anmerkungen notwendig sind, werden diese unter die Tabelle bzw. Abbildung gesetzt. Dabei wird immer der Plural „Anmerkungen“ verwendet, gefolgt von einem Doppelpunkt und einem Tabstopp (nicht kursiv; s. Tabelle 1).
- ▶ Schreiben Sie über die Tabelle im Manuskripttext eine knappe Tabellenüberschrift mit einer Tabellenummer (s. Tabelle 1).
- ▶ Tabellen enthalten keine vertikalen Linien und Grauabstufungen sowie möglichst wenige horizontale Linien (s. Tabelle 1).
- ▶ Spalten- und Zeilenüberschriften der Tabellen werden nicht im Fettdruck geschrieben.

Tabelle 1: Deskriptive Stichprobeninformationen

Schülerinnen und Schüler	mit Nachhilfe	ohne Nachhilfe	
		Klassengruppe	Parallelgruppe
Stichprobenumfang	19	201	66
Jungenanteil*	31.6 %	54.2 %	57.6 %
Klassenwiederholeranteil	15.8 %	10.6 %	9.1 %
Geburtsjahr: Median	1989	1989	1989

Anmerkungen: * Unterschiede zwischen Nachhilfe- und Kontrollgruppen signifikant

- ▶ Für Abbildungsbeschriftungen und Tabellenüberschriften sowie Anmerkungen liegen in der Dokumentenvorlage definierte Formate vor. Verwenden Sie ausschließlich diese.
- ▶ Für Tabelleninhalte liegt ebenfalls eine Formatvorlage vor, die Sie bitte zunächst verwenden. Hierbei kann die Formatierung entsprechend den Erfordernissen der Lesbarkeit angepasst werden.

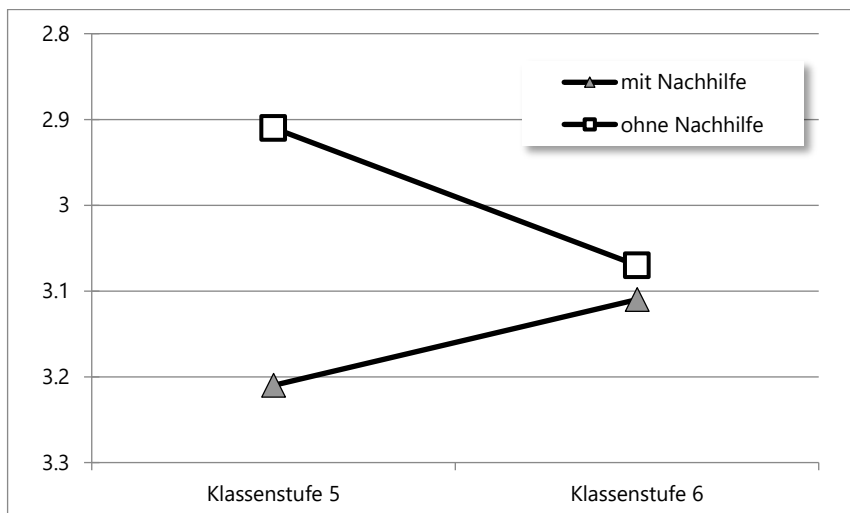


Abbildung 1: Mittelwerte der Zeugnisnoten in Mathematik der Nachhilfegruppe und der Vergleichsgruppe zu zwei Messzeitpunkten

- ▶ Fügen Sie unterhalb der Abbildung eine knappe Beschriftung mit einer Abbildungsnummer ein (s. Abbildung 1).
- ▶ Verwenden Sie bei der Herstellung von Abbildungen und Tabellen auf keinen Fall Leerzeichen oder mehrere Tabulatoren zur Ausrichtung der Elemente!
- ▶ Der Text in einer Abbildung soll die Schriftgröße von mindestens 8 pt aufweisen und in einer serifenlosen Schrift gesetzt werden (optimal: Segoe UI).

2.3 Aufzählungen und Formeln

- ▶ Verwenden Sie bei Aufzählungen die entsprechenden Formatvorlagen.
- ▶ Im Fließtext werden Ordnungselemente vollständig eingeklammert, z. B. (1) oder (a).
- ▶ Binden Sie Formeln (z. B. $V = \sqrt{a^2 + b^2}$) und einzelne Sonderzeichen (z. B. α) direkt in den Text ein.

2.4 Hinweise zur Textgestaltung

- ▶ Große Zahlen werden durch ein geschütztes Leerzeichen (z. B. in Word die Tasten Strg + Umschalt + Leer) gruppiert, z. B. 1 000, und nicht durch einen Punkt.
- ▶ Dezimalzahlen erhalten einen Dezimalpunkt, z. B. 5.65; 23.3 %; .65.
- ▶ Die führende Null fällt bei Dezimalzahlen < 1 weg (z. B. bei Korrelationskoeffizienten, bei p-Werten).

- ▶ Verwenden Sie für Zitate typografische Anführungszeichen vorne unten und hinten oben, wie z. B. in „Arbeiten“.
- ▶ Verwenden Sie zur Hervorhebung bitte keine Zeichenformatierungen (Fettdruck, Kursivsetzung) oder ähnliches und auch keine andere als die Formatvorlage des Verlags. Nutzen Sie zur Hervorhebung bspw. einfache Anführungszeichen.
- ▶ Gedankenstriche werden als Halbgeviertstriche (Strg + Minus im Nummernblock) gesetzt.
- ▶ Geschützte Leerzeichen einfügen bei: z._B.; d._h.; u._a.; o._Ä.; J._R._Ewing, S._18; _=; _<; _>; _≤; _≥; 29%; _\$; _km; _kg; Abb._1; Tab._2; Abbildung_1; Tabelle_2.
- ▶ Kein Leerzeichen setzen vor Komma, Punkt, Strichpunkt, Doppelpunkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen usw.
- ▶ Ebenfalls keine Leerzeichen einfügen bei der Nutzung von Schrägstrichen wie bei TIMSS/III und Ort/Land.
- ▶ Symbole mit statistischer oder mathematischer Bedeutung werden nicht kursiv geschrieben, z. B. M, SD, F(1;150), ω^2 , χ^2 .
- ▶ Die Rechtschreibprüfung der Textverarbeitung durchführen.
- ▶ Keine Silbentrennung durchführen (und prüfen, dass die automatische Silbentrennung deaktiviert ist).
- ▶ Formulieren Sie Ihren Beitrag so, dass ersichtlich wird, dass alle Geschlechter gemeint sind, wenn dies der Fall ist. Wo es möglich ist, wählen Sie bitte neutrale Formulierungen (z. B. Lehrkräfte, Studierende). Wo dies nicht möglich ist, verwenden Sie bitte die Formulierung mit dem Gender-Stern (z. B. Schüler*innen). Komposita und Schlagworte werden nicht gegendert (z. B. Lehrerbildung). Überschriften und Manuskripttitel können, müssen aber nicht gegendert werden.

2.5 Zitationen

- ▶ Seitenangaben werden nur bei direkten Zitaten und hinter das Zitat eingefügt.
- ▶ Verwenden Sie die einleitenden Hinweise (s., vgl., z. B.) bei der Angabe von Quellen mit Bedacht und einheitlich.
- ▶ Zwischen Autorennamen, Jahresangabe und Seitenzahl muss ein Komma stehen, vor der Seitenzahl ein „S.“, nach „S.“ ein geschütztes Leerzeichen (Müller, 2000, S. 15).
- ▶ Im Text werden die letzten beiden Autorennamen mit einem „und“ verbunden, z. B. Müller und Schmidt (2000); oder Fischer, Müller und Schmidt (2000, S. 215).
- ▶ Werden Autorennamen im Klammerausdruck aufgezählt, wird das „und“ durch das „&“ ersetzt, z. B. (Fischer, Müller & Schmidt, 2000, S. 215).

- ▶ Mehrere Werke eine*r Autor*in werden chronologisch angeordnet und die Jahreszahlen durch Kommata getrennt, z. B. (Müller, 1980, 1985, 2000).
- ▶ Werke verschiedener Autor*innen werden in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt und durch einen Strichpunkt voneinander getrennt (z. B. Arbinger, 1995; Behrens, 1987; Frey & Wosnitza, 1994; Wolf, Becker & Conrad, 1996).
- ▶ Ein oder zwei Autor*innen werden im Text vollständig angeführt. Bei drei, vier oder fünf Autor*innen werden bei der ersten Nennung alle angegeben, danach nur noch der*die erste Autor*in und „et al.“. Wenn auf diese Weise gleiche Quellenangaben entstehen, wird der*die Zweitautor*in hinzugezogen usw. Bei sechs und mehr Autor*innen wird im Text grundsätzlich „et al.“ geschrieben, im Literaturverzeichnis werden jedoch alle Autor*innen angeführt.
- ▶ Folgeseiten der zitierten Seiten werden f. bzw. ff. gekennzeichnet und ohne Leerzeichen an die Seitenangabe gefügt, z. B. (Meier 2000, S. 212ff.).

2.6 Literaturverzeichnis

Das Literaturverzeichnis können Sie mit Hilfe von Citavi und dem dort verfügbaren Zitationsstil „Empirische Pädagogik_2020-04“ automatisiert erstellen. Das Verzeichnis hat folgende Merkmale:

- ▶ Im Literaturverzeichnis werden alle Autorenreferenzen aus dem Manuskripttext in alphabetischer Reihenfolge angeführt. Bei Aufzählung mehrerer Autor*innen eines Werkes sind die letzten beiden Namen durch „&“ zu verbinden. Mehrere Autor*innen werden durch Kommata getrennt, nicht durch Strichpunkt oder Schrägstrich. Mehrere Werke eine*r Autor*in werden in chronologisch aufsteigender Reihenfolge angeordnet.
- ▶ Das Literaturverzeichnis enthält wie der übrige Text keine Kursivsetzungen.
- ▶ Bei Büchern werden der Verlag sowie der erste Verlagsort benannt.
- ▶ Bitte führen Sie bei allen Texten, die einen doi (digital object identifier) besitzen, diesen im Literaturverzeichnis am Ende des jeweiligen Eintrags an; hinter der Nummer wird kein Punkt gesetzt (Format: doi.org/xx.xxxx/xxxxxx). Die dois können kostenlos von CrossRef – der Firma, die die dois vergibt – ermittelt werden. URL: <https://apps.crossref.org/simpleTextQuery>

Weitere Details können Sie den folgenden Beispielen entnehmen:

2.6.1 Monografie

Müller, R. S. (2000). Das Vorschulkind (3. Auflage). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

[Nach der Jahreszahl wird ein Punkt gesetzt. Nach dem Titel wird die zitierte Auflage in Klammern angegeben.]

2.6.2 Sammelband

Müller, A. (Hrsg.). (2000). Das Kind. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

[Zwischen Hrsg. und Jahreszahl wird ein Punkt gesetzt. Nach der Jahreszahl wird ein Punkt gesetzt.]

2.6.3 Artikel im Sammelband

Maier, J. (2000). Die Entwicklungsstufen des Menschen. In A. Müller & B. Schmidt (Hrsg.), Entwicklungsbedingungen des Kindes (S. 24-39). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

[Nach „In“ folgt kein Doppelpunkt. Die Herausgeber*innen werden zuerst mit dem Initial des Vornamens, dann mit dem Nachnamen angegeben. Nach „(Hrsg.)“ wird ein Komma gesetzt. Direkt hinter dem Buchtitel wird in Klammern die komplette Seitenangabe des Artikels mit einem Bindestrich aufgeführt.]

2.6.4 Zeitschriftenartikel und Themen- oder Sonderhefte

Wolf, B., Becker, P. & Conrad, S. (1996). Kleinkinder. Zeitschrift für Entwicklung, 5 (1), 18-32.

[Generell werden sowohl die Jahrgangs- als auch die Heftnummern angegeben. Dazwischen wird ein geschütztes Leerzeichen gesetzt. Die Seitenangabe erfolgt ohne „S.“.]

Müller, W. (Hrsg.). (2000). Evaluation von Ausbildung [Themenheft]. Empirische Pädagogik, 12 (1).

[Wird das Gesamtheft einer Zeitschrift zitiert, so ist z. B. der Zusatzvermerk „Themenheft“ in eckige Klammern zu setzen. Direkt hinter dem Jahrgang wird nach einem geschützten Leerzeichen die Heftnummer angegeben. Es werden am Schluss keine Seitenzahlen aufgeführt.]

Hoy, W. K. & Woolfolk, A. E. (1990). Socialization of student teachers. American Educational Research Journal, 27 (2), 279–300. doi.org/10.3102/00028312027002279

[Wenn vorhanden, wird ein doi (digital object identifier) am Ende des jeweiligen Eintrags angeführt; hinter der Nummer wird kein Punkt gesetzt (Format: doi.org/xx.xxxx/xxxxxx).]

2.6.5 Unveröffentlichte Literatur

Müller, J. (1992). Beobachten und Erkennen von Verhaltensauffälligkeiten. Unveröffentlichte Diplomarbeit. Landau: Universität Koblenz-Landau, Campus Landau, Institut für Erziehungswissenschaft.

Müller, J. (2001). Beobachten und Erkennen von Verhaltensauffälligkeiten. Vortrag auf der 8. Fachtagung Pädagogische Psychologie vom 17.-19. September 2001 in Landau. Landau: Universität Koblenz-Landau, Campus Landau.

[Direkt hinter dem Titel wird jeweils aufgeführt, um welche Art von Dokument es sich handelt. Danach werden der Ort der Institution und die Institution selbst angegeben.]

2.6.6 Englischsprachige Literatur

Bei englischsprachigen Autoren- und Herausgeberwerken erfolgen die Literaturangaben in gleicher Weise. Hier ist aber darauf zu achten, dass bei eine*r Herausgeber*in „Ed.“ und bei mehreren Herausgeber*innen „Eds.“ verwendet wird. Die Seitenbezeichnung „S.“ wird durch „p.“ bzw. „pp.“ ersetzt, gefolgt von einem geschützten Leerzeichen vor der Zahl. Auflagen werden wie folgt angegeben: 1st ed.; 2nd ed.; 3rd ed.; 4th ed. etc. Im Titel wird ausschließlich das erste Wort groß geschrieben.

Geben Sie bei nicht eindeutigen Ortsangaben den abgekürzten Bundesstaat o. ä. an (z. B. New York, NY).

2.6.7 Internet-Literatur

Lickman, B. & Wagner, R. (2003). Alle Schwäne sind weiß! Verfügbar unter: www.lickman.de/~schwaene [18.07.2003].

[Pfad und in eckigen Klammern das Datum des Zugriffs eintragen.]