

# Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2017 – 1

---

## Neuerscheinungen – Zeitschrift

---



Empirische Pädagogik, 30 (2) (2016)

- Themenheft

G. E. Dlugosch, J. Fluck & C. Marquardt (Hrsg.)

Gesundheit und Bildung: Schülergesundheit

ISBN 978-3-944996-28-8

ISSN 0931-5020

192 Seiten, € 18,90

### Editorial

- GABRIELE E. DLUGOSCH, JULIA FLUCK UND CHRISTIAN MARQUARDT  
Gesundheit und Bildung: Schülergesundheit

### Originalarbeiten

- FRIDTJOF W. NUSSBECK UND ARNOLD LOHAUS  
Personale und soziale Ressourcen von Kindern und Jugendlichen mit psychosozialen Auffälligkeiten: Ein Beitrag zu einer Fragebogenvalidierung
- ANNEMARIE WEBER, MIRJAM KRETSCHMER, MILENA UHLEMAYR, VERA KALTWASSER UND NIKO KOHLS  
Achtsamkeit in der Schule (AISCHU): Ein Konzept zur Integration von Achtsamkeit in den Schulalltag
- HEIKE HENDL UND MAREN SCHWAB  
Konzeption, Durchführung und Evaluation eines Selbstwerttrainings auf gestalttherapeutischer Basis für Schüler der Sekundarstufe I am Gymnasium
- SARAH HEID UND WOLFGANG KNÖRZER  
Schüler stark machen – ein Projekt in der Tradition des Empowermentansatzes der Gesundheitsförderung
- MICHAELA BROHM UND DOMINIC VOGT  
Leistungsmotivation: der Einfluss von Flowerleben und Reflexionsfähigkeit
- YVONNE BLUMENTHAL, ULRIKE PETERMANN, BODO HARTKE, STEFANIE ROOS, DENNIS NITKOWSKI UND FRANZ PETERMANN  
Intensivförderung im schulischen Setting: Das „Training mit aggressiven Kindern“ im Rah-

# Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2017 – 1

men des Rügener Inklusiosnmodells

- JULIA FLUCK  
Formen von Onlineaggression unter Schülern – eine Analyse latenter Klassen
- CHRISTINA STORCK, ANDREA DOKTER UND JULIA FELDMANN  
Konzepte der Verbreitung und nachhaltigen Implementation schulbasierter Präventionsprogramme am Beispiel Klasse2000
- CONSTANCE KARING UND ANDREAS BEELMANN  
Wirksamkeit und Implementation von Präventionsmaßnahmen in der Schule
- REINHOLD S. JÄGER  
Gesundheit und Bildung – ein theoretischer Impetus, welcher den bedeutsamen Forschungsbereich theoretisch und praktisch voranbringen kann

# Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2017 – 1

---

## Neuerscheinungen – Zeitschrift

---



Empirische Pädagogik, 30 (3/4) (2016)  
- Themenheft  
Agathe Bienfait und Andreas Frey (Hrsg.)  
Ausbildungs- und Studienabbrüche. Empirische Befunde,  
Ursachen und Möglichkeiten der Prävention

ISBN 978-3-944996-31-8  
ISSN 0931-5020

304 Seiten, € 24,90

Erratum: Leider ist die Tabelle auf Seite 587 fehlerhaft. Die Korrektur finden Sie [hier](#).

### Editorial

- AGATHE BIENFAIT UND ANDREAS FREY

Ausbildungs- und Studienabbrüche. Empirische Befunde, Ursachen und Möglichkeiten der Prävention

### Originalarbeiten

- EVI SCHMID  
Lehrvertragsauflösungen in der Schweiz: Statistische Indikatoren und Quotenberechnung
- DANIELA ROHRBACH-SCHMIDT UND ALEXANDRA UHLY  
Betriebliches Vertragslösungsgeschehen in der dualen Berufsausbildung. Eine Analyse des BIBB-Betriebspanels zu Qualifizierung und Kompetenzentwicklung
- TILL MISCHLER UND JÜRGEN SCHIENER  
Die vorzeitige Lösung von Ausbildungsverträgen im Handwerk. Multivariate Analysen auf Basis einer Kammerstatistik
- PER KROPP, INGRID DIETRICH UND BIRGIT FRITZSCHE  
Die vorzeitige Lösung von Ausbildungsverträgen. Ergebnisse einer Befragung von Auszubildenden in Berufsschulen und Arbeitsagenturen
- ERNST DEUER  
Früherkennung und Prävention von Ausbildungsabbrüchen – Ursachenanalyse, Handlungsfelder und relevante Akteure
- GERT-HOLGER KLEVENOW UND LAURA WEBER  
Ausbildungs- und Studiengangwechsel – Eine explorative Studie zur Veränderung von Entscheidungsstrategien und -kriterien

# Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2017 – 1

- ALEXANDER SCHÄFER UND ANGELA ULRICH  
Das Präventionsprojekt PraeLab – rechtliche Rahmenbedingungen
- SÖREN ISLEIB UND ULRICH HEUBLEIN  
Ursachen des Studienabbruchs und Anforderungen an die Prävention
- ANDREAS ROTTACH, IRMELA BLÜTHMANN UND RAINER WATERMANN  
Studienqualität und Verbleibsquote im Masterstudium. Eine Analyse auf Studiengangsebene zum Zusammenhang von Qualitätsmerkmalen von Masterstudiengängen mit der Verbleibsquote
- ANDREAS FREY UND INGO BLAICH  
Wie nutzen Studienberechtigte das Internet im Berufsorientierungsprozess? Potentiale und Grenzen internetbasierter Informationsangebote

## Forum

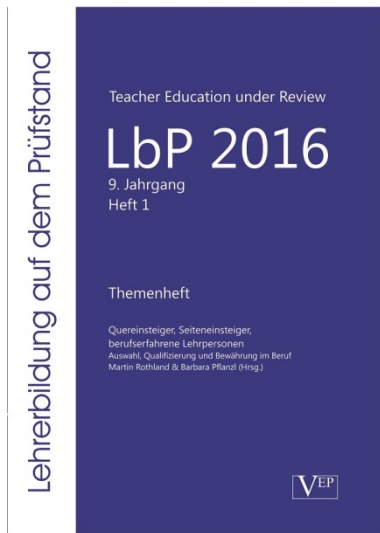
- PHILIPP NOLDEN UND MAROLD WOSNITZA  
Webgestützte Selbstreflexion von Abbruchrisiken bei Studierenden
- AGATHE BIENFAIT UND ANGELA ULRICH  
Netzwerke als kollektive Güter: Hindernisse und Anreize gelungener Vernetzung in der dualen Berufsausbildung
- ANDREAS FREY, BERND-JOACHIM ERTELT UND JEAN-JACQUES RUPPERT  
Abbrüche in der beruflichen Ausbildung: Gründe, Folgen und Möglichkeiten der Prävention

# Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2017 – 1

---

## Neuerscheinungen – Zeitschrift

---



Lehrerbildung auf dem Prüfstand Jg. 9 (1) (2016)  
- Themenheft

ISSN 1867-2779  
ISBN 978-3-944996-27-1

160 Seiten, € 19,90

### Editorial

- MARTIN ROTHLAND UND BARBARA PFLANZL

Quereinsteiger, Seiteneinsteiger, berufserfahrene Lehrpersonen. Zur Einführung in das Themenheft

### Überblicksartikel und Metaanalysen

- ROLF PUDERBACH, KRISTIN STEIN UND AXEL GEHRMANN

Nicht-grundständige Wege in den Lehrerberuf in Deutschland – Eine systematisierende Bestandsaufnahme

### Originalarbeiten

- CHRISTA KAPPLER

„Da überlegte ich mir: Warum eigentlich nicht Lehrerin?“ – Motive der Entscheidung für den Lehrberuf als zweiten Bildungsweg

- MANUELA KELLER-SCHNEIDER, ELIF ARSLAN UND UWE HERICKS

Berufseinstieg nach Quereinstiegs- oder Regelstudium – Unterschiede in der Wahrnehmung und Bearbeitung von Berufsanforderungen

- LARS OETTINGHAUS, FRIEDERIKE KORNECK, MARVIN KRÜGER UND JAN LAMPRECHT

Lehrerüberzeugungen von Quereinsteigern und Lehramtsabsolventen im Physikreferendariat

- LYDIA SCHULZE HEULING UND STEFFEN WILD

Haben Quereinsteiger ein anderes Wissenschaftsverständnis als grundständig ausgebildete Lehrpersonen? Eine heuristische Typologisierung aktiver Physiklehrkräfte mittels Cluster- und multipler Korrespondenzanalyse

---

# Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2017 – 1

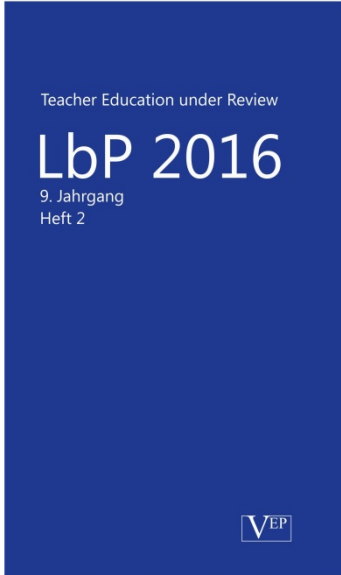
- CATHERINE EVE BAUER, LARISSA MARIA TROESCH, DILAN AKSOY UND UELI HOSTETTLER  
Kompetenzeinschätzungen, Beanspruchung und subjektive Bedeutung von Berufsanforderungen bei Lehrkräften mit Vorberuf

## **Kurzbeiträge**

- MARTIN STADELMANN UND ALEXANDER WETTSTEIN  
Das Studienmodell 30+ für Quereinsteigende: ein Portrait

# Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2017 – 1

## Neuerscheinungen – Zeitschrift

	<p>Lehrerbildung auf dem Prüfstand Jg. 9 (2) (2016)</p> <p>ISSN 1867-2779</p> <p>164 Seiten, € 19,90</p>
------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Editorial

- ANNELIES KREIS UND MARTIN ROTHLAND

### Originalarbeiten

- CHRISTA KAPPLER  
„Da überlegte ich mir: Warum eigentlich nicht Lehrerin?“ – Motive der Entscheidung für den Lehrberuf als zweiten Bildungsweg
- STEFANIE SCHNEBEL UND SANDRA WAGNER  
Muster im Handeln von Lehrpersonen – Eine videobasierte Untersuchung von Lernunterstützung auf Mikroebene
- MARIE DRÜGE UND KARIN SCHLEIDER  
Berufsbezogene Beratung bei Lehrkräften – Eine quantitative Pilotstudie zu Häufigkeit, Bedingungen und Nutzen
- MANFRED LÜDERS UND ANDREAS SEIFERT  
Small-Scale-Assessments in den Bildungswissenschaften
- MARTIN DRAHMANN, MARTIN ROTHLAND, JOHANNES KÖNIG UND BARBARA PFLANZL  
Lehramtsstudierende an Pädagogischen Hochschulen und Universitäten – Zur Bedeutung motivationaler und kognitiver Eingangsvoraussetzungen für die Wahl der lehrerbildenden Institution und des Lehramtstypus
- KRIS-STEPHEN BESA UND CHRISTOPH SCHÜLE  
Veränderung der Berufswahlmotivation von Lehramtsstudierenden in unterschiedlichen Praktikumsformen

# Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2017 – 1

- TILL FABIAN BEUTEL, JOHANNA ADAMS, SARAH ENGLER, KATHARINA GERZYMISCH UND DIRK-MATTHIAS ROSE

Gesundheitliche Auswirkungen des Referendariats und Präventionsansätze – eine qualitative Interviewstudie

## Überblicksartikel und Metaanalysen

- BENJAMIN DREER

Psychologische Bedürfnisse Studierender im Schulpraktikum – eine Perspektive auf die Bedingungen der schulpraktischen Ausbildung von angehenden Lehrpersonen

## Rezensionen

- JULIA SMOLKA

Ostermann, E. (2015). LehrerIn werden im Spannungsfeld subjektiver Erwartungen und objektiver Ausbildungsanforderungen. Professionsspezifische Entwicklungsaufgaben für Lehramtsstudierende



# Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2017 – 1

---

## Neue Reihe

---



### Empirische Berufsbildungs- und Hochschulforschung

Die Reihe Empirische Berufsbildungs- und Hochschulforschung wird von Olga Zlatkin-Troitschanskaia herausgegeben. Publiziert werden empirische Arbeiten aus dem nationalen und internationalen Schul- und Hochschulbereich. Thematisch stehen aus dem Schulbereich insbesondere die (berufsbildende) Schule als Organisation, Lehrkräfte und Schulleitungen als Akteure sowie die Lehrerbildung im Mittelpunkt. Der Schwerpunkt der Arbeiten mit dem Fokus Hochschulbereich liegt auf der Erfassung und Erklärung akademischer Bildungsprozesse.

Bisher erschienen:

Ramona Buske

Die Entwicklung kollektiver Innovationsbereitschaft von Lehrkollegien  
Empirische Bildungs- und Hochschulforschung - 2014 - Band 1

Christiane Kuhn

Fachdidaktisches Wissen von Lehrkräften im kaufmännisch-verwaltenden Bereich  
Empirische Bildungs- und Hochschulforschung - 2014 - Band 2

Manuel Förster

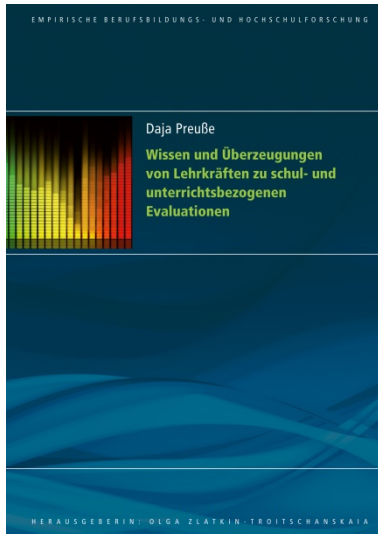
Organisationale und motivationale Einflussfaktoren auf das Reformhandeln von Lehrkräften  
Empirische Bildungs- und Hochschulforschung - 2015 - Band 3

# Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2017 – 1

---

## Neuerscheinungen – Buch

---



Daja Preuße

### **Wissen und Überzeugungen von Lehrkräften zu schul- und unterrichtsbezogenen Evaluationen**

Empirische Bildungs und Hochschulforschung - Band 4  
(2016)

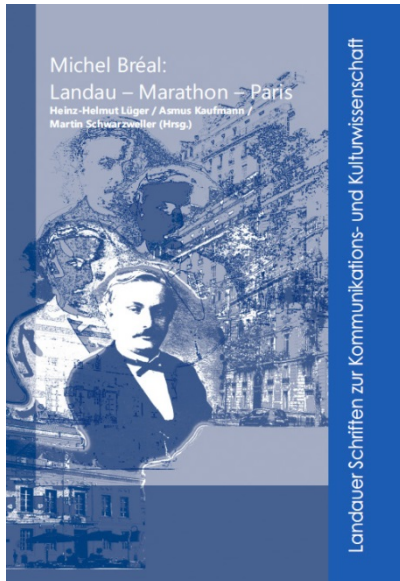
ISBN 978-3-944996-09-7

258 Seiten, € 22,90

Lehrkräfte und ihr Handeln sind entscheidend für die erfolgreiche Implementation von Bildungsreformen. Mit der Erhöhung der einzelschulischen Autonomie in Deutschland wird zugleich die Verantwortung für die Sicherung und Entwicklung der Schul- und Unterrichtsqualität auf die Schulen und ihre Akteure verlagert. Für die Lehrkräfte resultiert daraus die Herausforderung, mit den wissenschaftlichen Verfahren für die Feststellung der Qualität vertraut zu sein. Die vorliegende Forschungsarbeit untersucht, welche individuellen Fähigkeiten zum kompetenten Umgang mit Evaluationsverfahren bei Lehrkräften erforderlich sind und inwieweit diese in der Lehrerbildung vermittelt werden.

# Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2017 – 1

## Neuerscheinungen – Buch



Heinz-Helmut Lüger, Asmus Kaufmann und Martin Schwarzweller (Hrsg.)

### **Michel Bréal: Landau - Marathon - Paris**

Landauer Schriften zur Kommunikations- und Kulturwissenschaft, Bd. 23 (2016)

ISBN 978-3-944996-30-1  
 180 Seiten, € 14,90

Der vorliegende Band informiert über ein Kolloquium, das im November 2015 von der Michel-Bréal-Gesellschaft, dem Sportbund und dem Verein Pfälzische Sportgeschichte zum 100. Todestag von Michel Bréal in seiner Geburtsstadt Landau veranstaltet wurde. Die Beiträge beschäftigen sich mit seinen wichtigsten Etappen und Wirkungsfeldern, wobei besonders auch die Rolle Bréals als Erfinder des olympischen Marathonlaufs hervorgehoben wird.

### **Aus dem Inhalt:**

- HEINZ-HELMUT LÜGER, ASMUS KAUFMANN UND MARTIN SCHWARZWELLER  
 Michel Bréal (1832-1915). Zur Einführung
- CHRISTINE KOHL-LANGER  
 Michel Bréal und die frühen Kindheitstage in Landau
- HANS W. GIESSEN  
 Michel Bréal – ein biographischer Überblick
- ROBERT MARXEN UND NORBERT MÜLLER  
 Bréal und Coubertin – die Geschichte des Marathonlaufs
- EIKE EMRICH UND FREYA GASSMANN  
 Marathonlaufen – mehr als nur Sport?
- FRANÇOISE HAMMER  
 Michel Bréal und die französische Bildungspolitik
- GÜNTHER VOLZ  
 Friedenspolitische Bemühungen in der Zeit Bréals
- HANS W. GIESSEN

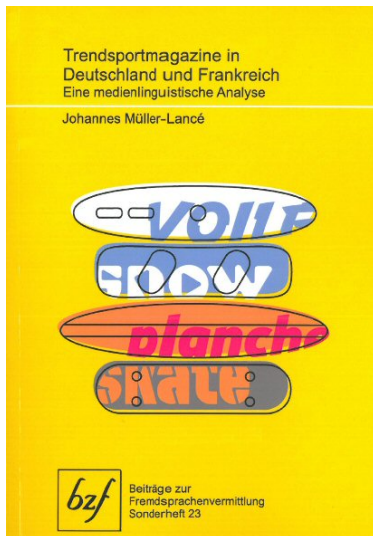
# Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2017 – 1

Von schweigenden Chefredakteuren, sich widersprechenden Botschaften und weiteren Problemen. Bericht über die Rettung des Grabes von Michel Bréal

- HEINZ-HELMUT LÜGER  
Wie aktuell ist Michel Bréal?

# Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2017 – 1

## Neuerscheinungen – Buch



Müller-Lancé, J. (2016)

### **Trendsportmagazine in Deutschland und Frankreich Eine medienlinguistische Analyse**

Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Sonderheft 23

ISBN 978-3-944996-29-5  
 708 Seiten, € 34,90

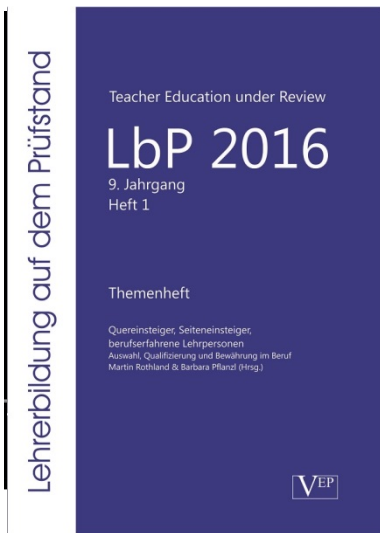
Trendsportmagazine gehören zu den wenigen Presseprodukten, die von der weltweiten Pressekrise nahezu ausgenommen sind. Diese Sonderstellung erklärt sich aus ihrer herausragenden Bedeutung als Werbeträger für die Sport- und Tourismus-Industrie. Am Beispiel von Windsurf- und Snowboardmagazinen in Deutschland und Frankreich zwischen 1981 bis 2016 wird gezeigt, wie sich der aufkommende und wieder abflauende Boom der beiden Sportarten sowie die allgemeine mediale Entwicklung auf Form und Inhalt der Magazine und insbesondere der darin auftretenden Textsorten ausgewirkt haben.

### **Aus dem Inhalt:**

1. Einleitung: Trendsportmagazine in der Medienlandschaft
2. Trendsportarten – Definition und Entwicklung: Definition „Trendsport“, Entwicklung der Trendsportarten Windsurfen und Snowboarden
3. Special Interest-Zeitschriften für Trendsportarten im Überblick: Kategorien von Zeitschriften, Funktionen der Special Interest-Presse, Präsentation der analysierten Zeitschriftentitel
4. Zeitschriftenanalyse I – Formalia, Bilder, Themen, Werbung: Formalia (Format, Papierqualität, Bindung, Anteile von Text/Bild/Werbung, Bildqualität), Besonderheiten der Bildverwendung (incl. Werbung), Themenverteilung
5. Zeitschriftenanalyse II – Textsorten: Zur Kategorisierung von Presstextsorten, Kontaktorientierte Texte, Informationsbetonte Texte, Meinungsbetonte Texte, Auffordernde Texte, Instruierend-anweisende Texte, Rein unterhaltende Texte, Mischformen und Hyperstrukturen, Quantitative Verteilung der Textsorten im Kernkorpus
6. Zeitschriftenanalyse III – Entwicklung im sozioökonomischen Kontext: Formaler Stilwandel, Konvergenz mit anderen Medien, Anpassung an ökonomische Rahmenbedingungen, Selbstverständnis, Subkultur und Sprache, Kulturvergleich: deutschsprachige vs. französischsprachige Magazine
7. Zusammenfassung

# Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2017 – 1

## Informationen zu unseren Zeitschriften



### Lehrerbildung auf dem Prüfstand (LbP)

ISSN 1867-2779

Zwei Hefte im Jahr, € 36,00 / Jahr, Studierende

€ 18,00 / Jahr (jeweils zzgl. Versandkosten)

Kündigung 6 Wochen zum Jahresende

Die Zeitschrift *Lehrerbildung auf dem Prüfstand* erscheint zweimal jährlich und veröffentlicht Beiträge nach Begutachtung im Rahmen eines double-blind Peer-Review Verfahrens. Sie wird herausgegeben von:

Prof. Dr. Ludwig Haag (Universität Bayreuth)

Prof. Dr. Annelies Kreis (Pädagogische Hochschule Thurgau)

Prof. Dr. Jochen Kuhn (Technische Universität Kaiserslautern)

Mag. Dr. Barbara Pflanzl (Pädagogische Hochschule Steiermark)

Prof. Dr. Martin Rothland (Universität Siegen)

Prof. Dr. Niclas Schaper (Universität Paderborn)

Dr. Christoph Schneider (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau)

### Anschrift der Redaktion:

Verlag Empirische Pädagogik

Zeitschrift *Lehrerbildung auf dem Prüfstand* (LbP), Dipl. Psych. Carolin Hass,

Bürgerstraße 23, 76829 Landau, E-Mail: [hass@zefp.uni-landau.de](mailto:hass@zefp.uni-landau.de)

Die Zeitschrift *Lehrerbildung auf dem Prüfstand* versteht sich als Organ, das die Lehrerbildung im europäischen Raum mit Hilfe empirischer Untersuchungen, kritischer Diskurse und Diskussionen begleitet und evaluiert. Das Ziel besteht darin, der Lehrerbildung zu einem hohen Niveau zu verhelfen. Dieses Ziel wird sowohl mit Themenheften verfolgt, die sich einer bestimmten Thematik widmen, als auch mit Heften, in denen empirische Untersuchungen, historische Diskurse, Überblicksbeiträge oder Metaanalysen, Positionspapiere z. B. zu Perspektiven der Lehrerbildung, Werkstattberichte, Buchbesprechungen etc. abgedruckt werden. Die *Lehrerbildung auf dem Prüfstand* veröffentlicht auch Beiträge in englischer Sprache.

# Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2017 – 1

---

## Informationen zu unseren Zeitschriften

---



### **Empirische Pädagogik**

Zeitschrift zu Theorie und Praxis  
erziehungswissenschaftlicher Forschung

ISSN 0931-5020

Vier Hefte pro Jahr, jeweils zum Quartalsende  
€ 45,00/Jahr, für Studierende € 25,00/Jahr

(jeweils zzgl. Versandkosten)

Einzelhefte: € 15,90

Themenhefte: ab € 15,90 (bzw. siehe Preisangabe)

Die Zeitschrift Empirische Pädagogik erscheint seit 1987 viermal jährlich. Ein Umfang von 400 Seiten ist garantiert.

Das erklärte Ziel der Zeitschrift ist die Publikation von Beiträgen, die pädagogische Problemstellungen mit empirischen Forschungsmethoden bearbeiten.

### **Anschrift der Redaktion:**

Verlag Empirische Pädagogik

Zeitschrift Empirische Pädagogik (EP), Dr. Julia Fluck,

Bürgerstraße 23, 76829 Landau, E-Mail: [fluck@zefp.uni-landau.de](mailto:fluck@zefp.uni-landau.de)

# Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2017 – 1

---

## Informationen zu unseren Zeitschriften

---



### **Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung (bzf)**

Die 1977 gegründete Zeitschrift erscheint seit 2004 in zwei Ausgaben:

Pro Jahr wird ein thematisch gebundenes Sonderheft (ISSN 1861-3632) herausgegeben. Seit dem Heft 43/2005 sind laufende Hefte (ISSN 1861-3950) im Online-Format unter

<http://www.vep-landau.de/programm/bzf.html>

frei zugänglich.

Die Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung (*bzf*) verstehen sich als ein Informations- und Diskussionsforum, das den Erfahrungsaustausch mit anderen Institutionen der Fremdsprachenvermittlung und interessierten Fachvertretern anregen und vertiefen möchte. Willkommen sind Arbeiten zur wissenschaftlichen Fundierung der Fremdsprachenvermittlung und zur Beschreibung von Gegenwartssprachen. Im Zentrum stehen dabei vor allem Fragen, wie sie für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen im Hochschulbereich von Bedeutung sind. Dies schließt landeskundliche und kulturwissenschaftliche Überlegungen ebenso mit ein wie Analysen sprachpolitischer Entwicklungen und Probleme.





Verlag Empirische Pädagogik e. V.  
Bürgerstraße 23  
76829 Landau/Pfalz  
Telefon: +49 6341 280-32180  
Telefax: +49 6341 280-32166  
E-Mail: [info@vep-landau.de](mailto:info@vep-landau.de)  
Homepage: [www.vep-landau.de](http://www.vep-landau.de)

# Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2017 – 1

## Bestellformular

Verlag Empirische Pädagogik  
Bürgerstraße 23  
76829 Landau

**Bücher versenden wir innerhalb  
Deutschlands versandkostenfrei!**

FON: 06341 280-32180 FAX: 06341 280-32166

Hiermit bestelle ich:

Anzahl	Titel	Preis

- Ja, ich möchte die Zeitschrift „Empirische Pädagogik“ abonnieren
- Ja, ich möchte die Zeitschrift „Perspektiven zur pädagogischen Professionalisierung“ abonnieren
- Ja, ich möchte die Sonderhefte der Zeitschrift „bzf – Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung“ abonnieren
- Ja, ich möchte die Zeitschrift „LbP – Lehrerbildung auf dem Prüfstand“ abonnieren

Institut

Name

Straße

PLZ

Ort

FON

FAX

E-Mail

- Bitte senden Sie mir den Newsletter (Neuerscheinungen des Verlags) per E-Mail.

Datum

Unterschrift

# Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2017 – 1

## Unsere E-Mail-Adressen

---

Newsletter per E-Mail bestellen: [newsletter@vep-landau.de](mailto:newsletter@vep-landau.de)

Bestellung an VEP senden: [bestellung@vep-landau.de](mailto:bestellung@vep-landau.de)

Frage an VEP senden: [info@vep-landau.de](mailto:info@vep-landau.de)

Publizieren: [autorenkontakt@vep-landau.de](mailto:autorenkontakt@vep-landau.de)

Homepage des VEP: [www.vep-landau.de](http://www.vep-landau.de)

---