

Eine neue Zeitschrift stellt sich vor:

Journal of Linguistics and Language Teaching (JLLT)

Das **JOURNAL OF LINGUISTICS AND LANGUAGE TEACHING** (ISSN 2190-4677) ist ein neues akademisches Organ, das für die weltweite Publikation wissenschaftlicher Forschungsergebnisse bestimmt ist und die gesamte Bandbreite zwischen der Linguistik auf der einen Seite und dem Fremdsprachenunterricht – einschließlich DaF – auf der anderen Seite abdeckt. Zugleich stellt die Zeitschrift eine Diskussionsbasis für Linguisten und praktizierende Fremdsprachenlehrer dar.

Das JLLT steht für:

- die weltweite Publikation wissenschaftlicher Artikel
- eine rasche Publikation von Manuskripten
- eine fruchtbare und funktionale Verbreitung wissenschaftlicher Forschungsergebnisse
- komplette Hefte (PDF-Format)
- zusätzlich direkt auf der Website veröffentlichte Artikel (zur raschen Auffindung durch Suchmaschinen)
- einen erfahrenen Herausgeber (Prof. Dr. Thomas Tinnefeld)
- einen hochkarätigen Wissenschaftlichen Beirat.

Adressaten des JLLT:

- Linguistinnen und Linguisten
- Fremdsprachendidaktiker(innen)
- Lehrerinnen und Lehrer an weiterführenden Schulen

Thematische Ausrichtung:

Das (JLLT) deckt die gesamte Bandbreite zwischen der Linguistik auf der einen und dem Fremdsprachenunterricht auf der anderen Seite ab. Willkommen sind Beiträge zu den folgenden Bereichen:

- *Linguistik*: Sämtliche Ebenen und thematische Ausrichtungen
- *Fremdsprachendidaktik*: Alle Stoßrichtungen
- *Sehr erwünscht*: Verbindungen zwischen beiden Bereichen.

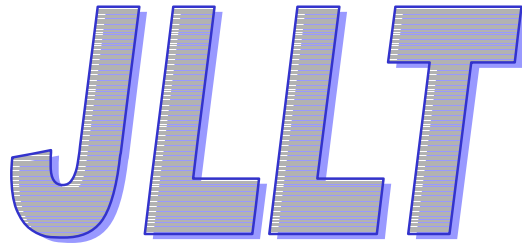
Publikationssprachen: Englisch, Deutsch, Französisch, Spanisch

Weitere Informationen auf der Website der Zeitschrift:

<http://sites.google.com/site/linguisticsandlanguageteaching/>

Beiträge bitte an: linguisticsandlanguageteaching@googlemail.com

Bereits erschienen:



Volume 1 (2010) Issue 1

Articles

Esmaeil Momtaz / Mark Garner:

Does Collaborative Learning Improve EFL students' Reading Comprehension?

Mehrnoosh Fakharzadeh / Abbass Eslami Rasekh:

On the Applicability or Non-applicability of the Gricean Maxims to Nursery Rhymes

Valerie A. Wust:

Pronominalization in French: Bridging the Gap between Research and Practice

University Reports

Rainer Reisel: Das Deutsch-Französische Hochschulinstitut (DFHI) in der vierten Dekade seines Bestehens – eine Zwischenbilanz

Nadine Imhof / Anne Lejeune / Ann-Katrin Marsel / Marie Philippi / Johanna Volk:
Das DFHI aus studentischer Sicht - L'ISFATES dans une perspective étudiante

ISSN 2190-4677