

Inhaltsübersicht

Aufsätze

<i>Birgit Lawrenz</i> Neurodidaktik des Wortschatzerwerbs – dargestellt am Beispiel englischer Präpositionen	3
<i>Antje Stork / Sylwia Adamczak-Krysztofowicz</i> Welche Inhalte und Themen für den Fremdsprachenunterricht an der Hochschule?	11
<i>Wilfried Weigl</i> Zu den Inhalten des L2-Syntax-Unterrichts am Gymnasium	27
<i>Isabell Metzger</i> Integrationsprobleme junger Ghattobewohner im Spiegel aktueller Rapmusiktexte	63
<i>Silvia Foffi</i> Metaphorischer Sprachgebrauch in deutschen und italienischen Tageszeitungen	81
<i>Hartmut E.H. Lenk</i> „... moniert die NEUE PRESSE“ – Verben und Wendungen der Zitateinbettung in Presseschauen	96

Rezensionen

J. Breugnot / M. Molz (Hrsg.) (2006): Europa konkret! Grenzräume als Chance für Bildungsinnovationen? (Tomáš Kasper)	115
M. Sambanis (2007): Sprache aus Handeln. Englisch und Französisch in der Grundschule (Barbara Hornbacher)	117
B. Durand / St. Neubert / D. Röseberg / V. Viallon (2006): Studieren in Frankreich und Deutschland. Akademische Lehr- und Lernkulturen im Vergleich (Heinz-Helmut Lüger)	120
Nachruf Ernst Ulrich Große	122
Autorenverzeichnis	123
Autorenhinweise	125

Tagungsankündigungen

Internationale Konferenz „Dialogischer Sprachgebrauch 2: Identitätskonstruktion in der interpersonalen Kommunikation“ (Helsinki / Finnland, 19. – 21. August 2009)	127
Internationale Konferenz „Text und Stil“ (Rzeszów / Polen, 15. – 17. Oktober 2009)	129
3. Internationales Kolloquium ‚Kontrastive Medienlinguistik‘: „Innovation – Spiel – Kreativität. Presstextsorten jenseits der ‚News‘. Medienlinguistische Perspektiven“ (Salzburg / Österreich, 5. – 7. März 2010)	130

Publikationen zur Fremdsprachenvermittlung

- Vorankündigung: M. Overmann (2009): Histoire et abécédaire pédagogique du Québec avec des modules multimédia prêts à l’emploi .	135
- LSKK (LANDAUER SCHRIFTEN ZUR KOMMUNIKATIONS- UND KULTUR- WISSENSCHAFT)	138
- <i>bzf</i> (BEITRÄGE ZUR FREMDSPRACHENVERMITTLUNG)	143