

Inhaltsübersicht

Aufsätze

<i>Gerhard Gesser</i>	
Was erwartet die Lehramtsanwärter Französisch heute?	3
<i>Birgit Smieja</i>	
Quo vadis, IFA? Eine erste Zwischenbilanz zum früh beginnenden Fremdsprachenunterricht in Rheinland-Pfalz	15
<i>Wilfried Weigl</i>	
Ein (drittes) G2-Defizit und seine Ursache: Subjekt-/Objekt-Fragesätze im Französisch deutscher Gymnasiasten	43
<i>Marion Netzlaff</i>	
<i>Fortement intéressé, hautement qualifié, éperdument amoureux</i> Adverbien kontextualisiert lernen	73
<i>Hans W. Giessen</i>	
Videosegmente als authentische Lehrmaterialien für den Sprachunterricht in computergestützten Multimedia-Produktionen?	91

Rezensionen

P. Heitmann (2005): Kindergartenkinder entdecken die Schrift (Heinz-Helmut Lüger)	97
Th. Möbius / Ulrich, St. (Hrsg.) (2005): Virtuelle Lernumgebungen im Deutschunterricht (Michael Möbius)	99
M. Netzlaff (2005): La collocation adjectif-adverbe et son traitement lexicographique. Français – allemand – espagnol (Franz Schneider)	103
Lenk, H.E.H. / Chesterman, A. (Hrsg.) (2005): Presstextsorten im Vergleich – Contrasting Text Types in the Press (Thomas Rist)	107
J. Willms (2005): Gebrauchsanweisung für Frankreich (Heinz-Helmut Lüger)	115

Autorenverzeichnis	119
---------------------------------	-----

Autorenhinweise	121
-----------------------	-----

Tagungsankündigung <i>Kontrastive Medienlinguistik</i> (H.H. Lüger / H.E.H. Lenk)	123
--	-----

Publikationen zur Fremdsprachenvermittlung

- NOUVEAUX CAHIERS D'ALLEMAND	129
- AKS (Arbeitskreis der Sprachenzentren...)	135
- ÉCOUTE	136
- LSKK (LANDAUER SCHRIFTEN ZUR KOMMUNIKATIONS- UND KULTUR- WISSENSCHAFT)	137
- <i>bzf</i> (BEITRÄGE ZUR FREMDSPRACHENVERMITTLUNG)	139

Eine neue Schriftenreihe stellt sich vor:

SPRACHENLERNEN KONKRET! ANGEWANDTE LINGUISTIK UND SPRACHVERMITTLUNG	145
--	-----