

Inhaltsverzeichnis

Aufsätze

<i>Birgit Lawrenz</i> Plädoyer für eine gehirngerechtere Vermittlung des syntaktischen Wortes – oder: Das didaktische Dilemma mit dem Lemma	3
<i>Wolf Diekmann</i> Mehr sprechen – weniger zappen. Ein netzgestütztes Landeskunde- projekt mit DaF-Lernern im Selbstversuch	11
<i>Isabelle Mordellet-Roggenbuck</i> Emotion und Kognition beim Aussprachelernen	31
<i>Frank Schweizer</i> Metrik als Hilfsmittel des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache	45
<i>Wilfried Weigl</i> Ein (zweites) G2-Defizit und seine Ursache: Verb-Subjekt-Fragesätze im Französisch deutscher Gymnasiasten	57
<i>Ioan Lăzărescu</i> Latinismen, Anglizismen und Romismen in der rumänischen Jugendsprache	89
<i>Saphia Hamza</i> Le combat pour la laïcité	101
<i>Ernst Ulrich Große</i> Deutsch-französische Themen im Internet: www.deuframat.de – eine Schatzkammer	123

Rezensionen

H. Rück (2004): Fremdsprachen in der Grundschule. Französisch und Englisch (Birgit Smieja)	131
M. Bär (2004): Europäische Mehrsprachigkeit durch rezeptive Kompeten- zen: Konsequenzen für Sprach- und Bildungspolitik (Petra Kempinger)	135

Autorenverzeichnis	137
Autorenhinweise	139
Weitere Hinweise	141

