

## **Vorwort**

Es sind zwei Gründe, die zur Neuauflage des Materialienbands „Probleme und Möglichkeiten der Schülerbeurteilung – Folienatlas“ geführt haben. Zum einen ändert sich das Verständnis von Unterrichten und Beurteilen mit der Zeit, z. B. denke man an den neuen pädagogischen Leistungsbegriff, die Bildungsstandards, offene Lernformen und alternative Möglichkeiten der Leistungsbeurteilung. Zum anderen werden neue Prüfungsordnungen in der Lehrerausbildung eingeführt, wie z. B. den Bachelor bzw. Master of Education, die diese neuen Inhalte schon einfordern. Beide Argumente waren dafür verantwortlich, dass eine Neufassung der Aktualisierung vorgezogen wurde. Das alte Werk wurde entrümpelt, um aktuelle Inhalte aufnehmen zu können. Das Thema blieb gleich – immer noch geht es um pädagogische Diagnostik oder Schülerbeurteilung –, aber die Inhalte wurden erneuert.

Das vorliegende Buch enthält alle Übersichten, Tabellen, Abbildungen, Zusammenfassungen und Lernkontrollfragen meiner Vorlesung. Damit die Materialien nicht zusammenhanglos hintereinander stehen, wurden sie kommentiert, mit einführenden Hinweisen und abschließenden Zusammenfassungen versehen, um zur vertiefenden Auseinandersetzung anzuregen.

Landau, 06. Dezember 2009

Urban Lissmann