

## EINFÜHRUNG

**LERNEN MIT SINN UND VERSTAND** lässt vermuten, dass Lernen keine zufällige Sache sein muss. Wenn Sie nicht auf zufällige Lernerfolge angewiesen sein wollen, dann können wir Ihnen weiterhelfen.

### Was will dieses Buch erreichen?

Dieses Buch soll helfen, Lernen zu lernen. Es soll Strategien und Arbeitstechniken vermitteln, die den Umgang mit Lernsituationen erleichtern. Es ist darauf ausgelegt, das eigene Lernverhalten zu untersuchen und zu verbessern. Dieses Buch schafft die Voraussetzungen, um Lernstrategien und Arbeitstechniken für Ihr eigenes Lernen nutzbar zu machen. Es bietet Ihnen theoretisches Hintergrundwissen und praktische Anleitungen.

### An wen wendet sich dieses Buch?

Es wendet sich an all jene, die mit Lernanforderungen konfrontiert sind, sei es in der Schule, im Studium oder in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Wenn Sie Lernaufgaben zu bewältigen haben, kann dieses Buch Ihnen Hinweise geben, Ihre konkrete Situation positiv zu gestalten, die Wissensaufnahme und -weitergabe zu erleichtern und ihr eigenes Lernverhalten zu steuern.

## Wie können Sie mit diesem Buch Ihr Lernverhalten verbessern?

Wir bieten Ihnen mehrere Zugangsmöglichkeiten:

- ✓ Vielleicht möchten Sie sich durch Ihr Interesse und Ihre Neugier leiten lassen. Sie können gezielt an **bestimmten Themen** arbeiten, ohne das Buch von vorne bis hinten durchzuarbeiten. Natürlich ist es Ihnen freigestellt, dennoch so vorzugehen.
  
- ✓ Sie können aber auch eine konkrete **Lernsituation** (Prüfung, schriftliche Arbeit, Vortrag ... ) als Anlass nehmen, um sich dann die jeweiligen Lernstrategien anzueignen.
  
- ✓ Von Ihrem persönlichen **Lernprofil** ausgehend, können Sie ebenso die vorgeschlagenen Strategien lernen, vertiefen und ausbauen. Anhand eines **Selbstdiagnosebogens<sup>1</sup>** haben Sie im folgenden Gelegenheit, Ihr Lernverhalten zu untersuchen. Der Diagnosebogen beinhaltet Kategorien zu **Lernstrategien und zur Handlungskontrolle**.

---

<sup>1</sup> Dieser Selbstdiagnosebogen ist eine verkürzte Fassung des "Instruments zur Erfassung von Bedingungen motivierten selbstgesteuerten Lernens" (Nenniger, Straka, Binder, Frey, Hagmann & Wosnitza, 1998).

- ✓ Die genaue Untersuchung Ihres Lernverhaltens stellt einen ersten wichtigen Schritt dar, die Art und Weise, wie Sie bisher gelernt haben, zu optimieren.

Wir werden Ihnen die Inhalte dieses Buches auf folgende Weise darbieten:

- ✓ Die Tabelle im Anschluss an den Diagnosebogen bietet einen Überblick über die Kapitel und die im Diagnosebogen angesprochenen Kategorien. Im Anschluss an die Auswertung des Bogens können Sie dann ohne Umschweife gezielt an der Verbesserung Ihres Lernverhaltens arbeiten.
- ✓ Das Buch kann flexibel bearbeitet werden. Wir haben uns entschieden vom Allgemeinen zum Besonderen vorzudringen und bieten somit folgende Struktur an:
  - ✓ Lernen mit Sinn und Verstand
  - ✓ Was heisst es, Lernen zu lernen
  - ✓ Lernstrategien einsetzen
  - ✓ Die Lernsituation positiv gestalten
  - ✓ Wissensaufnahme und -weitergabe
  - ✓ Den Lernprozeß überwachen, reflektieren und regulieren
  - ✓ Lernsituationen bewältigen

Folgende Symbole im Text signalisieren spezifische Inhalte:



**Überblick**

Jedem Kapitel ist eine überblicksartige Einführung vorangestellt.



Die Übungsteile in den Kapiteln sollen gewährleisten, Ihr erworbenes Wissen über Lernen zu verfestigen, zu verknüpfen und auszubauen.



Die Reflexionsteile sollen dazu verhelfen, die Art und Weise, wie Sie lernen, zu überdenken und gegebenenfalls Kurskorrekturen vorzunehmen. Wir bieten Ihnen die Gelegenheit, Ihre Überlegungen in die dafür vorgesehenen Kästchen zu notieren.



In den Kapiteln finden Sie Querverweise zu anderen Textstellen im Buch.



Sie finden Randnotizen, welche Ihnen zusätzliche Informationen liefern oder Erklärungen enthalten können.



Sie bekommen Tips von uns.



Wir weisen Sie auf zusätzliche Fragen hin, die den jeweiligen Zusammenhang beleuchten.



Wir fordern Sie auf, Ihre Gedanken und Überlegungen zu notieren.

Literatur  
etc.:

Auf der jeweils linken Randseite befinden sich Hinweise auf Literatur oder wichtige Personen.

***Kurzfassung***

Am Ende eines jeden Kapitels fassen wir Wichtiges ganz kurz zusammen und bringen es somit auf den Punkt.