

## **Zeitmanagement für Studierende und Schüler, 3. Juli 2011**

Von

**Dr. Lothar J. Seiwert** (Heidelberg)

(TOP 500 REZENSENT) (REAL NAME)

**Rezension bezieht sich auf: Erfolg durch EffEff Umgang mit der Zeit. Der STUFEN-Weg zur individuell-optimalen Selbst-Entwicklung: Ein Lehrbuch (Taschenbuch)**

Zeit ist -' nach der Gesundheit '- unser wertvollstes Gut. Zeit kann genutzt, ver(sch)wendet, vertrieben oder sogar tot geschlagen werden. Viele Menschen behaupten (subjektiv sicher zutreffend), keine Zeit zu haben, verfügen aber (objektiv) über alle Zeit dieser Welt. Entscheidend ist, wie Menschen ihre Prioritäten nach Maßgabe ihrer Persönlichkeits-Struktur setzen: Dies ist der zentrale Aspekt dieser Neu-Erscheinung auf dem Markt der Zeitmanagement-Literatur.

Das Autoren-Team "Wagner / Wagner" ' (Vater und Tochter)' legen ihren grundlegenden Ausführungen die Erkenntnis zugrunde, dass der Umgang mit der Zeit -' ebenso wie vieles im Leben -' einen sehr individuellen Aspekt hat. Insoweit ist auch die Zielsetzung ihrer Publikation ein 'individuell-optimaler' Umgang mit der Zeit, der zugleich "'EffEff"' sein soll, also sowohl "effektiv" (die richtigen Ziele auswählen) als auch "effizient" (Ziele richtig ansteuern und erreichen!), und zwar auf jeweils individuell-optimale Art und Weise.

Zielgruppe der Veröffentlichung sind vor allem Studierende und Schüler sowie die dort Lehrenden; hier ist der Markt groß und das Angebot eher klein. Ein Spezifikum sind insoweit pragmatische Fallstudien (im Text für Studierende, im Anhang für Schüler), wobei auf nahezu 20 Seiten hierzu ausführliche Lösungs-Hinweise geboten werden. Die Lernziele der Fallstudien betreffen jeweils die Umsetzung der Tages- und der Wochen-Planung, Kern-Elemente eines "'EffEff"-Umgangs mit der Zeit', wie im Text ausführlich und überzeugend dargestellt.

Sehr hilfreich in den rd. 120 Text-Seiten, auf denen in 8 Modulen die Essentials einer optimalen Zeit-Nutzung anschaulich dargestellt werden, ist etwa der wichtige Aspekt einer Zeit-Planung unter Berücksichtigung der persönlichen 'Motivation: Zunächst überraschend, letztlich aber konsequent wird empfohlen, bei gleichwertigen A-Aufgaben mit derjenigen A-Aufgabe zu beginnen, für die die geringere Motivation vorliegt.

Das Buch -' lt. Angabe der Autoren die Schriftform eines bewährten Seminars '- zeichnet sich auch aus durch einen klaren Aufbau: Jedes der 8 Module enthält voran gestellte Lernziele sowie abschließend eine Zusammenfassung mit Lernfragen und Umsetzungstipps. Hilfreich ist nicht zuletzt auch das umfassende Stichwort-Verzeichnis. Die gut zwei Seiten Literatur-Hinweise konzentrieren sich vorwiegend auf neuere Veröffentlichungen, wobei zwischen Literatur- und Quellen-Hinweisen unterschieden wird. Für den an eigener Umsetzung interessierten Leser dürften neben den Fallstudien-Lösungen auch die Möglichkeit des Kopierens der Musterformulare für die wesentlichen Aktivitäten zur Sofort-Nutzung als hilfreich empfunden werden.

Insgesamt ist diese Neu-Erscheinung sehr zu empfehlen, und zwar nicht nur für Studierende und Schüler, sondern auch für Manager, Führungs- und Nachwuchskräfte, aber auch Freiberufler, Trainer und Berater.