

Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2011 – 4



Andreas Frey & Gerald Sailmann (Hrsg.)

Berufsberatung und Arbeitsvermittlung im Spiegel angewandter Forschung

Bildung, Arbeit, Beruf und Beratung, Bd. 2
ISBN 978-3-941320-67-3
136 S., € 14,90

[Inhalt](#) [Einführung](#)

Kernaufgabe der Bundesagentur für Arbeit ist es, umfassende Dienstleistungen am Ausbildungs- und Arbeitsmarkt zu erbringen; hierzu zählen auch zahlreiche Angebote zur beruflichen Beratung. Diese sind Gegenstand des vorliegenden Sammelbandes. In sechs Beiträgen stellen Studierende der Hochschule der Bundesagentur für Arbeit ihre Forschungsergebnisse zu aktuellen Fragen der Berufs- und Studienberatung und Arbeitsvermittlung vor. Die gewonnenen Erkenntnisse liefern Anregungen für die Beratungspraxis, aber auch für die Entwicklung von Beratungskonzepten.



Hartmut E. H. Lenk (Hrsg.). (2011)

FINNLAND – Geschichte, Kultur und Gesellschaft

Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Sonderheft 10
(2., erweiterte und aktualisierte Auflage)
ISBN 978-3-941320-69-7, ISSN 1861-3632
588 Seiten, 29,90 €

[Inhalt](#) [Vorbemerkungen](#)

Seit Veröffentlichung der Ergebnisse der PISA-Studien, bei deren ersten drei Finnland in der Gesamtrangliste jeweils Platz 1 belegte, ist das Land in den Mittelpunkt der Aufmerksamkeit gelangt. Zuvor wusste man in den deutschsprachigen Ländern nur vergleichsweise wenig über den Partner im Nordosten Europas. Deutschland hingegen spielte für Finnland schon seit Luthers Zeiten eine wichtige Rolle. Seit dem zweiten Weltkrieg hat Finnland eine atemberaubende Entwicklung vom Agrarstaat zu einer modernen Dienstleistungsgesellschaft vollzogen, in der die Bildung eine wichtige Rolle spielt.

Autorinnen und Autoren aus Finnland und Deutschland gehen in diesem Band dem finnischen Erfolgsgeheimnis auf den Grund. Neben den Beziehungen zu den deutschsprachigen Ländern stehen dabei das Schulwesen, der Deutschunterricht und die Germanistik, aber auch aktuelle Entwicklungen in der finnischen Kultur und Gesellschaft im Mittelpunkt.

Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2011 – 4

Neuerscheinungen – Buch



Patrick Schäfer & Christine Schowalter (Hrsg.). (2011)

In mediam linguam Mediensprache – Redewendungen – Sprachvermittlung

ISBN 978-3-941320-65-9
 452 S., 44,90 €

Aus dem Inhalt

P. Schäfer / C. Schowalter: Vorwort • *H. Rück:* Grußwort an den Jubilar • *M. Hoffmann:* Erlebnisbetontes Verbreiten von Neuigkeiten. • *C. Schowalter:* Wer schluckt denn heute noch Kröten? Intensivierungstendenzen in der politischen Presseberichterstattung • *C. M. Kirstein:* Heinz-Helmut Lügers Konzepte der Textoptimierung. • *I. Friedl:* Der Niederschlag von Sprechsprache in MÄDCHEN und JEUNE & JOLIE, der FRANKFURTER ALGEMEINEN ZEITUNG und LE FIGARO • *S. Hauser / M. Luginbühl:* Medientexte zwischen Globalisierung und Lokalisierung. • *A. Bachmann-Stein:* Kontaktanzeigen im World Wide Web • *P. Schäfer:* Michel Bréal und die Werbung. Bréals Polysemiekonzept als Grundlage einer semantisch-pragmatischen Werbetextanalyse • *T. Tinnfeld:* Zur Vermittlung interkulturellen Wissens und interkultureller Erfahrungen durch das Internet • *H. W. Giessen:* Römisch-keltisches Kulturerbe als Medienprodukt • *S. Stein:* Formelhafte Texte oder textwertige Phraseologismen. • *G. Schmale:* Was ist in der Sprache „vorgeformt“? • *M. Skog-Södersved:* Phraseologismen in den Leitartikeln der schwedischen überregionalen Tageszeitung DAGENS NYHETER • *H. E. H. Lenk:* Das Traumpaar des Jahrhunderts. Phraseologismen in einem SILLY-Text • *P. Ernst:* Ein Angebot, das man nicht ablehnen kann – Redensarten aus Film und Fernsehen • *S. Ettinger:* Einige kritische Fragen zum gegenwärtigen Forschungsstand der Phraseodidaktik • *A. Rössler:* À la recherche de la recherche collocationnelle. Kollokationsforschung in der Romania und ihre Bedeutung für die Fremdsprachendidaktik • *J. Korhonen:* Zur Darstellung von Idiomen und Sprichwörtern in PONS Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache • *F. Hammer:* Les marginaux discursifs (interjections & Co.) invitent au théâtre. • *G. Schlemminger:* L'enseignement d'une discipline dans une autre langue. • *J. Holm:* Wortschatzarbeit im bilingualen Sachfachunterricht • *R. Métrich:* Zur Konzeption eines bilingualen Wörterbuchs der „stereotypen Sprechakte“ am Beispiel von *tu parles !* • *K. Segermann:* Praktizierbare Mehrsprachigkeit • *M. Sambanis:* Weniger stillsitzen, mehr lernen? Effekte bewegungsbasierter Wortschatzarbeit in der Primar- und Sekundarstufe • *J. Breugnot:* Étude compréhensive du discours. • *H. Schmitt:* Phonetisches Gehörtraining. Ein Plädoyer für die Integration in sprachwissenschaftliche Curricula • *Y. Bertrand:* Der *subjunctif* nach *après que?* – Ein Erklärungsversuch • *T. Rist:* Devant la recrudescence du « sur ». Anmerkungen zum Gegenwartsfranzösisch • *Z. Bilut-Homplewicz:* Zwei verschiedene Welten? Ausgewählte germanistische und polonistische Monographien zur Textlinguistik

Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2011 – 4

Neuerscheinungen – Zeitschrift



Haag, L. & Jäger, R. S. (Hrsg.). (2011)

Nachhilfe – empirische Befunde, Desiderata und Entwicklungen

Empirische Pädagogik, 25 (3), Themenheft
ISSN 0931-5020, ISBN 978-3-941320-70-3
128 Seiten, 14,90 €

Editorial

[Ludwig Haag & Reinhold S. Jäger](#)

Nachhilfe – empirische Befunde, Desiderata und Entwicklungen

Originalarbeiten

[Hass, C. & Jäger, R. S.:](#)

Nachhilfe – Versuch zur Dimensionierung eines Praxis- und Forschungsgebiets

[Jäger, R. S., Jäger-Flor, D. & Hass, C.:](#)

Eltern und Lehrkräfte: ihre Sicht der Nachhilfe

[Guill, K. & Bonsen, M.:](#)

Prädiktoren der Inanspruchnahme von Nachhilfeunterricht am Beginn der Sekundarstufe I

[Hosenfeld, I.:](#)

Wirkungen von Mathematiknachhilfe bei rheinland-pfälzischen Schülern fünfter Klassen – Eine längsschnittliche Analyse

[Streber, D., Haag, L. & Thomas, G.:](#)

Tutorielles Lernen

[Schlösser, H. J. & Schuhen, M.:](#)

Führt Nachhilfe zu Wettbewerbsverzerrungen?

Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2011 – 4

Informationen zu unseren Zeitschriften



Lehrerbildung auf dem Prüfstand (LbP)

ISSN 1867-2779

Zwei Hefte pro Jahr, € 36,00/Jahr, Studierende

€ 18,00/Jahr (jeweils zzgl. Versandkosten)

Kündigung 6 Wochen zum Jahresende

[LbP-Infoseite](#)

Die Zeitschrift *Lehrerbildung auf dem Prüfstand* erscheint zweimal jährlich und wird herausgegeben von:

Dr. Rainer Bodensohn (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau),
Prof. Dr. Reinhold S. Jäger (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau) und
Prof. Dr. Andreas Frey (Hochschule der Bundesagentur für Arbeit, Mannheim).

Anschrift der Redaktion:

Verlag Empirische Pädagogik

Zeitschrift *Lehrerbildung auf dem Prüfstand* (LbP)

Dr. Rainer Bodensohn, Prof. Dr. Reinhold S. Jäger, Prof. Dr. Andreas Frey

Bürgerstraße 23

76829 Landau

Die Zeitschrift versteht sich als Organ, das die Lehrerbildung im gesamten deutschsprachigen Raum mit Hilfe empirischer Untersuchungen, kritischer Diskurse und Diskussionen begleitet und evaluiert. Das Ziel besteht darin, der Lehrerbildung zu einem hohen Niveau zu verhelfen. Dieses Ziel wird sowohl mit Themenheften verfolgt, die sich einer bestimmten Thematik widmen, als auch mit Heften, in denen empirische Untersuchungen, historische Diskurse, Perspektiven der Lehrerbildung, Metaanalysen, Buchbesprechungen etc. abgedruckt werden.

Die Zeitschrift *Lehrerbildung auf dem Prüfstand* (LbP) veröffentlicht Beiträge zu Inhalten der Lehrerbildung. Die Beiträge sind im Regelfall empirisch orientiert, Beiträge mit grundsätzlichem Charakter sind erwünscht.

Ausführliche Autorenrichtlinien und technische Hinweise finden Sie [hier](#).

Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2011 – 4

Informationen zu unseren Zeitschriften



Empirische Pädagogik

Zeitschrift zu Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Forschung

ISSN 0931-5020

Vier Hefte pro Jahr, jeweils zum Quartalsende
 € 40,00/Jahr, für Studierende € 20,00/Jahr

(jeweils zzgl. Versandkosten)

Einzelhefte: € 14,90

Themenhefte: ab € 14,90 (bzw. siehe Preisangabe)

[EP-Infoseite](#)

Die Zeitschrift Empirische Pädagogik erscheint seit 1987 viermal jährlich. Bis zu drei Ausgaben jährlich sind Themenhefte. Ein Umfang von 400 Seiten ist garantiert.

Das erklärte Ziel der Zeitschrift ist die Publikation von Beiträgen, die pädagogische Problemstellungen mit empirischen Forschungsmethoden bearbeiten. Diese Sprachrohrfunktion soll mit einer Reihe von Rubriken erfüllt werden. Die Empirische Pädagogik beinhaltet deshalb heute die folgenden Rubriken:

- Originalarbeiten und Kurzaufsätze mit empirischer Ausrichtung
- Forschungsmethoden
- Historische Seite, um dem Informationsdefizit der empirischen Pädagogik zu begegnen
- Forum, auf dem strittige Fragen kritisch, sachlich und lebendig diskutiert werden sollen
- Software-Exchange, um über neue Wege der Datenerhebung und -analyse zu informieren
- Rezensionen

1998 wurden die publizierten empirischen Originalarbeiten einer inhaltlichen Analyse unterzogen. Wie sich zeigte, war ein breites Spektrum von Themen vertreten: Kognitive Aspekte im weitesten Sinne, Gewalt, Lehr-Lernforschung, emotionale Aspekte, Diagnostik/Beratung, Unterricht und Universität. Die Zeitschrift Empirische Pädagogik bietet jenen pädagogischen und psychologischen Forschern und Forscherinnen ein Mitteilungs- und Diskussionsforum, die empirisch gesicherte Problemlösungen suchen.

Weitere Informationen zu den
 Zusammenfassungen der EP-Artikel (1993-2011):

[Themenheften](#)

Sortierung nach [Jahr](#)

Sortierung nach [Autoren](#)

Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2011 – 4

Informationen zu unseren Zeitschriften



Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung (bzf)

Die 1977 gegründete Zeitschrift erscheint seit 2004 in zwei Ausgaben:

Pro Jahr wird ein thematisch gebundenes Sonderheft (ISSN 1861-3632) herausgegeben.

Ab Heft 43/2005 sind laufende Hefte (ISSN 1861-3950) im Online-Format frei zugänglich.

Informationen und Kontakt mit den Herausgebern unter:

<http://www.uni-landau.de/romanistik/>

Die Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung (*bzf*) verstehen sich als ein Informations- und Diskussionsforum, das den Erfahrungsaustausch mit anderen Institutionen der Fremdsprachenvermittlung und interessierten Fachvertretern anregen und vertiefen möchte. Willkommen sind Arbeiten zur wissenschaftlichen Fundierung der Fremdsprachenvermittlung und zur Beschreibung von Gegenwartssprachen. Im Zentrum stehen dabei vor allem Fragen, wie sie für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen im Hochschulbereich von Bedeutung sind. Dies schließt landeskundliche und kulturwissenschaftliche Überlegungen ebenso mit ein wie Analysen sprachpolitischer Entwicklungen und Probleme.

Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2011 – 4

Informationen zu unseren Zeitschriften



Perspektiven
zur pädagogischen Professionalisierung



Perspektiven zur pädagogischen Professionalisierung

ISSN: 1861-2369

Das Heft erscheint jeweils im Januar und im August.
Der Preis für das Jahresabonnement beträgt
€ 16,90, zzgl. Versandkosten.

Einzelhefte: € 12,90 (zzgl. Versandkosten)
erhältlich.

[Perspektiven-Infoseite](#)

Die Zeitschrift *Perspektiven zur pädagogischen Professionalisierung* hat zum Ziel, Beiträge zu veröffentlichen, die Menschen in pädagogischen Handlungsfeldern neue Impulse für ihre eigene Professionalisierung anbieten. Dabei werden aktuelle Frage- und Problemstellungen der Pädagogik, Psychologie und didaktische Themen diskutiert. Für Lehrerinnen und Lehrer bietet die Zeitschrift Anregungen für ihr Handeln im Unterricht und im schulischen Kontext.

Sie beinhaltet folgende Rubriken:

- Wissenschaftliche Beiträge
- Berichte aus der Praxis
- Buchempfehlungen
- Weiterbildungsangebote

Perspektiven erscheint zweimal jährlich als Themenheft. Der Umfang beträgt 80 Seiten. Die Zeitschrift wurde erstmals 1971 verlegt und unter dem Titel *Informationsschrift zur Lehrerbildung, Lehrerfortbildung und pädagogischen Weiterbildung* publiziert.



Verlag Empirische Pädagogik e. V.
Bürgerstraße 23
76829 Landau/Pfalz
Telefon: +49 6341 280-32180
Telefax: +49 6341 280-32166
E-Mail: info@vep-landau.de
Homepage: www.vep-landau.de

Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2011 – 4

Bestellformular

Verlag Empirische Pädagogik
Bürgerstraße 23
76829 Landau

**Bücher versenden wir innerhalb
Deutschlands versandkostenfrei!**

FON: 06341 280-32180 FAX: 06341 280-32166

Hiermit bestelle ich:

Anzahl	Titel	Preis

- Ja, ich möchte die Zeitschrift „Empirische Pädagogik“ abonnieren
(bitte ankreuzen)
- Ja, ich möchte die Zeitschrift „Perspektiven zur pädagogischen Professionalisierung“ abonnieren *(bitte ankreuzen)*
- Ja, ich möchte die Zeitschrift „bzf – Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung“ Sonderhefte) abonnieren *(bitte ankreuzen)*
- Ja, ich möchte die Zeitschrift „LbP – Lehrerbildung auf dem Prüfstand“ abonnieren
(bitte ankreuzen)

Institut

Name

Straße

PLZ

Ort

FON

FAX

E-Mail

- Bitte senden Sie mir den Newsletter (Neuerscheinungen des Verlags) per E-Mail.
(bitte ankreuzen)

Datum

Unterschrift



Verlag Empirische Pädagogik e. V.
Bürgerstraße 23
76829 Landau/Pfalz
Telefon: +49 6341 280-32180
Telefax: +49 6341 280-32166
E-Mail: info@vep-landau.de
Homepage: www.vep-landau.de

Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 2011 – 4

Unsere E-Mail-Adressen

Newsletter per E-Mail bestellen: newsletter@vep-landau.de

Bestellung an VEP senden: bestellung@vep-landau.de

Frage an VEP senden: info@vep-landau.de

Homepage des VEP öffnen: www.vep-landau.de

Publizieren: autorenkontakt@vep-landau.de
