

Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 4-2009

Unsere Buchneuerscheinungen



Martin Luginbühl / Stefan Hauser (Hrsg.). (2010)

MedienTextKultur

Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Sonderheft 16/2010

ISSN 1861-3632, ISBN 978-3-941320-17-8, 216 S., € 17,90

Schlagwörter: Intermedialität – Kulturspezifisch – Massenkommunikation – Medientextologie – Semiotik

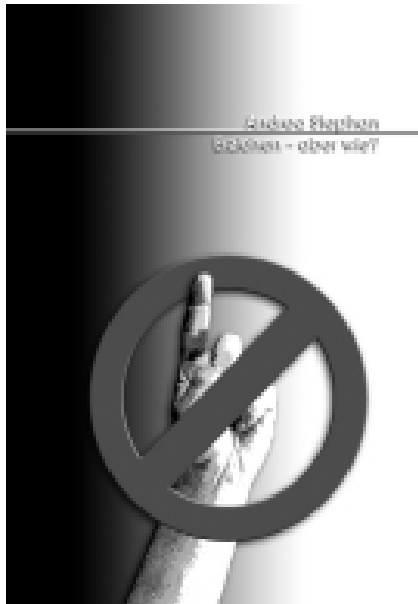
[Inhalt](#)

Aus dem Inhalt:

- [Stefan Hauser / Martin Luginbühl: Medien – Texte – Kultur\(en\)Anmerkungen zur kontrastiven Medienanalyse aus linguistischer Perspektive](#)
- [Kirsten Adamzik: Texte im Kulturvergleich. Überlegungen zum Problemfeld in Zeiten von Globalisierung und gesellschaftlicher Parzellierung](#)
- [Eva Martha Eckkrammer: Kontrastive Medientextologie und die historische Dimension – eine theoretisch-methodische Auslotung](#)
- [Birte Bös: People's voices. Eine diachrone Betrachtung persönlicher Zitate in der britischen Presse](#)
- [Heiko Girth / Sascha Michel: Rapid Response. Eine neue Form des Wahlkampfes im Internet](#)
- [Luisa Gutiérrez Ruiz und Hartmut E. H. Lenk: Schwarze Hexe sucht männliches Wesen der Nacht! Subkulturelle Kontaktanzeigen im Gothic-Magazin ORKUS](#)
- [Stefan Hauser: Zum Problem des Vergleichens von Medientexten aus kulturkontrastiver Perspektive. Methodologische Überlegungen und exemplarische Analyse](#)
- [Martin Luginbühl: Sind Textsorten national geprägt? Nachrichtensendungen im Vergleich](#)

Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 4-2009

Unsere Buchneuerscheinungen



Andrea Stephan (2009)

**Erziehen – aber wie?
Erziehen kann man lernen**

3. korrigierte Auflage

Erziehungswissenschaft, Bd. 14

ISBN 978-3-941320-18-5, 176 S., € 16,90

Schlagwörter: Erziehungsstil, Erziehungscompetenz,
Erziehungstraining, Erziehungspsychologie

[Inhalt](#)

[Vorwort](#)

[Einleitung](#)

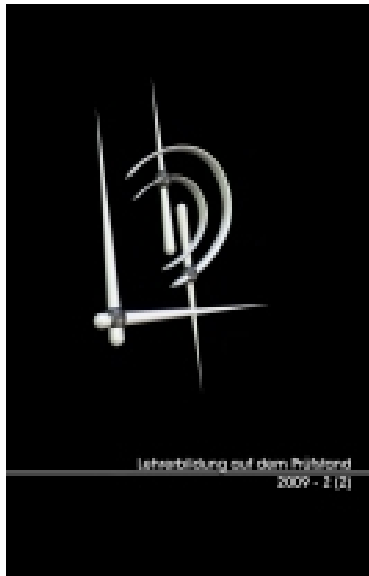
Was tun, wenn man zuhause einen „Zappelphilipp“ hat, die Kinder dauernd streiten, aggressiv sind und somit Unruhe in die Familie, den Kindergarten oder die Schule bringen? Verhaltensauffälligkeiten, Erziehungs- und Lernschwierigkeiten beschäftigen Eltern, Erzieherinnen und LehrerInnen gleichermaßen. Dabei verlieren sie oft den positiven Blick auf die Kinder. Die Kommunikation mit den Kindern wird zunehmend schwerer, man hat das Gefühl, überhaupt nicht mehr zu ihnen durchzudringen. Das muss aber nicht sein.

Das im Buch aus wissenschaftlichen Grundlagen erarbeitete MonteBaRo-Erziehungsprogramm gibt praktische Hinweise zur Verbesserung der Kommunikation und Beziehung zu den Kindern. Darüber hinaus klärt es auf und fördert die kindliche Entwicklung. Was dem Erwachsenen an Selbstkontrolle, Zielorientierung und an der Fähigkeit zur Konsequenz fehlt, spiegelt sich im Verhalten der Kinder. Daher ist der Ausgangspunkt immer die Persönlichkeit des Erwachsenen.

Teilnehmer der MonteBaRo-Seminare bewerten den kompetenten Rat und die Führung zur Eigenerkenntnis äußerst positiv.

Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 4-2009

Unsere Zeitschriftenneuerscheinungen



Lehrerbildung auf dem Prüfstand (LbP) (2009)

(Lehrerbildung auf dem Prüfstand, 2(2))

ISSN 1867-2779, 172 S., € 19,90

Editorial

- [Bodensohn, R.](#)

Originalarbeiten

- Beck, K.: [Implementation von Anreizstrukturen zur Qualitätsverbesserung in der Lehrerbildung](#)
- Hoffmann, L., Azizi Ghanbari, S. & Schott, F.: [Untersuchung zur Entwicklung von Bildungsstandards: Rekonstruktion eines vorläufigen Kompetenzmodells und der Kompetenzdiagnostik am Beispiel einer Unterrichtseinheit für das Schulfach Ethik](#)
- König, J.: [Zur Bildung von Kompetenzniveaus im Pädagogischen Wissen von Lehramtsstudierenden: Terminologie und Komplexität kognitiver Bearbeitungsprozesse als Anforderungsmerkmale von Testaufgaben?](#)
- Košinár, J.: [Das Konzept „Ganzheitliche Stressprävention“ – Überprüfung der Effektivität eines Trainingsprogramms in der Lehrerausbildung](#)
- Rothland, M.: [Kooperation und kollegiale Unterstützung im Lehrerberuf. Empirische Befunde zum Berufsbild und zu berufsrelevanten Einstellungen angehender Lehrkräfte](#)
- Schubarth, W., Speck, K., Seidel, A. & Wendland, M.: [Unterrichtskompetenzen bei Referendaren und Studierenden. Empirische Befunde der Potsdamer Studien zur ersten und zweiten Phase der Lehrerausbildung](#)
- Weresch-Deperrois, I., Bodensohn, R. & Jäger, R. S.: [Curriculare Standards in der Praxis: Einschätzung ihres Stellenwerts, ihrer Anwendungshäufigkeit, Schwierigkeit und Bedeutung in der Lehrerausbildung und universitären Vorbereitung im Bachelor-Studium der Lehrerbildung – eine Erkundungsstudie](#)
- Frey, A. & Jäger, R. S.: [Der entwicklungspädagogische Ansatz in der Lehrerbildung](#)

Newsletter Verlag Empirische Pädagogik 4-2009

Unsere Zeitschriftenneuerscheinungen



Jürg Schweri (Hrsg.). (2009)

Die Auswirkungen von Bildung auf das Erwerbsleben

Empirische Pädagogik, 23 (4), Themenheft
ISBN 978-3-941320-19-2, 152 S., € 18,90

Editorial

- Schweri, J.:
[Die Auswirkungen von Bildung auf das Erwerbsleben](#)

Originalarbeiten

- Imdorf, C.:
[Die betriebliche Verwertung von Schulzeugnissen bei der Ausbildungsstellenvergabe](#)
- Dolores Messer, D. & Wolter, S. C.:
[Kann mit Gutscheinen die Weiterbildungsbeteiligung erhöht werden? – Resultate aus einem wissenschaftlichen Feldexperiment](#)
- Bellmann, L., Pahnke, A. & Stegmaier, J.:
[Betriebliche Weiterbildung und die Beschäftigung älterer Arbeitnehmer](#)
- Jean-Marc Falter, J.-M. & Pasche, C.:
[Beeinflusst die Berufsbildung das employer learning? Empirische Evidenz aus der Schweiz](#)
- Mure, J., Geel, R. & Backes-Gellner, U.:
[Berufliche Bildung und Mobilität. Erklärungen mit Hilfe des Skill-Weights Approach](#)
- Fritschi, T. & Jann, B.:
[Zum Einfluss vorschulischer Kinderbetreuung auf den Bildungsweg und den erwarteten Erfolg am Arbeitsmarkt](#)



Verlag Empirische Pädagogik e. V.
Bürgerstraße 23
76829 Landau/Pfalz
Telefon: +49 6341 906-180
Telefax: +49 6341 906-166
E-Mail: info@vep-landau.de
Homepage: www.vep-landau.de

Bestellformular

Verlag Empirische Pädagogik

**Bücher versenden wir innerhalb Deutschlands
versandkostenfrei!**

Bürgerstraße 23

FON: 06341 906-180 FAX: 06341 906-166

76829 Landau

Hiermit bestelle ich:

Stück	Titel	Preis
-------	-------	-------

Ja, ich möchte die Zeitschrift „Empirische Pädagogik“ abonnieren *(falls zutreffend bitte ankreuzen)*

Ja, ich möchte die Zeitschrift „Perspektiven zur pädagogischen Professionalisierung“ abonnieren *(falls zutreffend bitte ankreuzen)*

Ja, ich möchte die Zeitschrift „bzf – Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung“ (Sonderhefte) abonnieren *(falls zutreffend bitte ankreuzen)*

Ja, ich möchte die Zeitschrift „LbP – Lehrerbildung auf dem Prüfstand“ abonnieren *(falls zutreffend bitte ankreuzen)*

Institut

Name

Strasse

PLZ

Ort

FON

FAX

E-Mail

Bitte senden Sie mir den Newsletter (Neuerscheinungen des Verlags) per E-Mail. *(falls zutreffend bitte ankreuzen)*

Datum

Unterschrift



Verlag Empirische Pädagogik e. V.
Bürgerstraße 23
76829 Landau/Pfalz
Telefon: +49 6341 906-180
Telefax: +49 6341 906-166

E-Mail: info@vep-landau.de

Homepage: www.vep-landau.de

Unsere eMail-Adressen

Newsletter per E-Mail bestellen: newsletter@vep-landau.de

Bestellung an VEP senden: bestellung@vep-landau.de

Frage an VEP senden: info@vep-landau.de

Homepage des VEP öffnen: www.vep-landau.de

Publizieren: autorenkontakt@vep-landau.de