

Inhalt

Hauptvorträge

Klaus Bös, Susanne Krug & Steffen Schmidt

Waren Kinder früher aktiver? Eine retrospektive Befragung
Erwachsener zu ihrem Bewegungsverhalten im Grundschulalter .. 1

Arturo Hotz

Kinder brauchen Wurzeln und möchten Flügel! –
Das eine: Sicheres Lernen! – Das andere: Freies Koordinieren! 22

Rudolf Stadler

Sportkundliches Lernen. Didaktische Aspekte, Entwicklungen
und Anregungen für die Praxis 43

Block 1 – Impulsreferate

101 Rolf Schwarz & Claudia Weigand

Bewegungskindergärten: empirische Befunde und
praktisches Wissen 65

102 Achim Conzelmann, Mirko Schmidt & Esther Oswald

Macht Schulsport „bessere“ Menschen aus unseren Kindern? –
Theoretische Konzeption und empirische Befunde der
Berner Interventionsstudie Schulsport (BISS) 76

103 Viola Schmitt

Zusammenhang zwischen Schlaf und Stress bei Kindern 84

104 Elke Opper & Robert Schlack

Motorische Leistungsfähigkeit von Kindern mit ADHS 94

105 Martin Held

Aktive Kinder-Mobilität als Basis der Mobilitätspyramide 104

Block 1 – Workshops

107 Peter Pastuch

„Am Anfang steht Bewegung“ 115

108 Jana Scharr

Entspannung pur mit Jana Scharr 116

109 Rainer Neumann

Slackline (siehe 409, S. 321)

111 Jürgen M. Steinacker & Sarah Weber	
Programm der Baden-Württemberg Stiftung	
„Komm mit in das gesunde Boot – Grundschule“	122
113 Ilona Gerling	
Schaukelringe – Energie pur.	
Turnen an kopf- und reichhohen Ringen	127
115 Timo Herbst	
„Bewegung macht Schule“. Oder: „ Wer nicht rückwärts	
laufen kann, kann auch nicht vorwärts denken“	136
116 Katrin Sendelbeck	
„Faszination Sport – Wissen motiviert“	140
117 Susanne Brand	
Regionen mit peb – Gemeinsam für einen gesunden	
Lebensstil von Kindern	148
118 Eberhard Bolay	
Wald bewegt und setzt Energien frei – Lernen mit allen	
Sinnen in der Natur	152
120 Swantje Scharenberg	
Handstand – Technikentwicklung	
Ein Blick zurück für innovative Ideen	165

Block 2 – Impulsreferate

201 Rolf Schwarz & Claudia Weigand	
Bewegungskindergärten: empirische Befunde und	
praktisches Wissen (siehe 101, S. 65)	
202 Norbert Fessler & Christian Hohmann	
Haltung und Bewegung – Überblick zur Pilotstudie	179
205 Marcus Müller	
Entspannungstraining für Kinder –	
schülergemäße Massage im Setting Schule	183

Block 2 – Workshops

207 Peter Pastuch	
Die Entdeckung der Langsamkeit.....	193
208 Jana Scharr	
Anti-Stress-Training	203
209 Elke Opper, Claudia Albrecht & Klaus Bös	
Entspannung mit Kindern: Das Projekt TigerKids	205

213 Ilona E. Gerling	
Kinder helfen Kindern – Hilfegebung im Kinderturnen	215
214 Andrea Röther	
Drums Alive 6-9	224
216 Katrin Sendelbeck	
„Faszination Sport – Wissen motiviert“ (siehe 116, S. 140)	
217 Martin Joss	
Das Biss-Modul „Spiel“ – Entwicklung des sozialen Selbstkonzepts	230
218 Regine Berger	
Das Biss (Berner Interventionsstudie Schulsport)-Modul	
„Wagnis“ – Entwicklung des emotionalen Selbstkonzepts	237
219 Melanie Braukmann	
SchmExperten – Wissen, das schmeckt	246
220 Swantje Scharenberg	
Jumper [®] und Jumper [®] mini	248

Block 3 – Impulsreferate

302 Christian Hohmann	
Fit für den aufrechten Gang? Praxishilfen für Lehrer	253
303 Anka Hofmann	
Bewegungswelt Karlsruher Kindergarten	255

Block 3 – Workshops

307 Peter Pastuch	
„Am Anfang steht Bewegung“ (siehe 107, S. 115)	
308 Jana Scharr	
Sensofitness Yoga	261
309 Christian Lamred	
Freestyle Frisbee – Eine Herausforderung für Kinder	263
311 Kristina Imlauer	
ScienceKids: Kinder entdecken Gesundheit	267
312 Carolin Ingelmann	
Aqua-Jogging Deep Water	271
313 Ulrike Wagner	
Fitness-Spiele zur Kraftschulung	283

315 Claudia Karger	
Spielerisch Fit! Ein Bewegungsprogramm für Kinder von 6-9 Jahren	291
316 Roman Janetzko	
Wir haben unsere Energie auch im Arm: Hangeln – Stützen – Schwingen.....	295
317 Eberhard Bolay	
Wald bewegt und setzt Energien frei – Lernen mit allen Sinnen in der Natur (siehe 118 , S. 152)	
319 Ralf Birkner	
„Erlebte Natur“. Sinneserfahrungen für Kinder (siehe 419 , S. 357)	
320 Thomas Dold	
Schneller vorwärts durch Rückwärtslaufen	297

Block 4 – Impulsreferate

401 Peter Pastuch	
Bewegtes Lernen in rasenden, flimmernden und lärmenden Zeiten (siehe 207 , S. 196)	
402 Ulla Seitz & Franz Platz	
Erst GSB, nun WSB – Eine Initiative mit Weiterführung	305
403 Viola Schmitt	
Zusammenhang zwischen Schlaf und Stress bei Kindern (siehe 103 , S. 84)	
404 Annette Schneider & Vera Eidmann	
Essfit KIDS – Ein neuer Ansatz zur Ernährungsschulung durch Bewegung	310

Block 4 – Workshops

408 Jana Scharr	
Anti-Stress-Training (siehe 208 , S. 203)	
409 Rainer Neumann	
Slackline	321
411 Kristina Imlauer	
ScienceKids: Kinder entdecken Gesundheit (siehe 311 , S. 267)	
412 Hansruedi Baumann & Roger Scharpf	
Mut tut gut! – Plädoyer für offene Bewegungssettings im Sportunterricht mit Kindern	326
413 Ulrike Wagner	
Gesund und fit mit Ausdauerspielen	330

415 Ilona E. Gerling	
Bewegungslieder	336
416 Roman Janetzko	
Grundausbildung: Kraft- und Beweglichkeitstraining im Kindesalter	347
418 Swantje Scharenberg & Bastian Schittkowski	
Das gute alte Sprungseil – es hat seine Bedeutung nicht verloren.	351
419 Ralf Birkner	
„Erlebte Natur“. Sinneserfahrungen für Kinder	357
420 Barbara Reik	
Tai Chi für Kinder	361

Block 5 – Impulsreferate

501 Carolin Ingelmann	
Aktiv im Klassenzimmer – Der Aktivkalender	
„Kinder laufen für Kinder“	369
502 Nino Wessolowski, Claus Barkmann & Michael Schulte-Markwort	
Der Einfluss von Licht auf das Lernen	380
503 Barbara Knab	
„Schlaf, Kindlein, schlaf ...“	388
504 Simone Bollian	
Fit für die Schule. Ein Programm für den harmonischen	
Übertritt Kita – Schule	391

Block 5 – Workshops

507 Peter Pastuch	
Miteinander spielen – nicht gegeneinander (siehe 207 , S. 197)	
508 Caroline Handtmann	
Bewegungszeit im Klassenzimmer	399
510 Lars Schlenker & Klaus Bös	
Motorische Tests für die Grundschule am Beispiel des DMT 6-18	407
511 Annette Schneider & Vera Eidmann	
„Alles Fastfood, oder was? – Esskünstler unterwegs im Unterricht“	409
512 Andreas Krebs & Angela Gebert	
Bessere Schul- bzw. Leseleistung dank Gleichgewichtstraining ...	415
513 David Senf	
Breakdance – Entwicklung von Rhythmus, Koordination und	
Kraft in einem coolen Umfeld	417

514 Andrea Röther	
Training mit dem FLEXI-BAR für Kinder	421
515 Ilona E. Gerling	
Koordinationsschulung für Kinder über turnerische Vielseitigkeitsschulung an Geräten	424
516 Roman Janetzko	
Bewegungserfahrungen für Kinder	432
518 Franz Platz & Herbert Wolf	
Bewegtes Lernen in einer WSB-Schule	434
520 Barbara Reik	
Tai Chi für Kinder	437

Block 6 – Impulsreferate

601 Kurt Murer & Andreas Krebs	
Wie fit sind unsere Kinder? Sportmotorische Bestandsaufnahme (SMBA) im Kanton Zürich	443
602 Aloys Berg & Andrea Lambeck	
Ernährung und Bewegung – im Gleichgewicht für ein gesundes Leben. Der Ansatz der Plattform Ernährung und Bewegung e.V. (peb)	451

Block 6 – Workshops

607 Peter Pastuch	
Die Entdeckung der Langsamkeit (siehe 207 , S. 193)	
608 Emil Kimmig	
„Orientierungslauf – eine sCOOLe Idee“	461
609 Christian Kleppel	
Vom Plantschen bis zum Gleiten	463
612 Krystyna Reiter	
Kinder stärken! Möglichkeiten der Resilienzförderung am Beispiel Sport	466
613 David Senf	
Breakdance – Entwicklung von Rhythmus, Koordination und Kraft in einem coolen Umfeld (siehe 513 , S. 417)	
614 Ruth Müller	
Übergewicht und ungesundes Essverhalten – Zwei Begleiter ein Leben lang?	474
618 Milena Luchtenberg	
Was die TURNmatte alles kann!	480

619 Udo von Grabowiecki	
Jonglieren und Handgeschicklichkeiten	490
620 Thomas Dold	
Schneller vorwärts durch Rückwärtslaufen (siehe 320 , S. 297)	

Block 7 – Impulsreferate

701 Stefanie Murer	
Stagniert die Übergewichtsepidemie bei Kindern? – Evidenz von Prävalenzstudien an Schweizer Primarschulkindern	501
704 Ulrike Korsten-Reck	
Wie fit sind unsere Kinder heute? Welche Strategien sind notwendig?	507

Block 7 – Workshops

707 Peter Pastuch	
Miteinander spielen – nicht gegeneinander (siehe 207 , S. 197)	
708 Emil Kimmig	
„Orientierungslauf – eine sCOOLe Idee“ (siehe 608 , S. 461)	
710 Andrea Röther	
Drums Alive 6-9 (siehe 214 , S. 224)	
712 Kirsten-Antara Hotz	
Yoga für Zappelphilippe	517
713 Sebastian Tlatlik	
Integration durch United Sports	524
714 Ruth Müller	
Übergewicht und ungesundes Essverhalten – Zwei Begleiter ein Leben lang? (siehe 614 , S. 474)	
717 Carolin Ingelmann	
Frühförderung: Bewegung und Sprache	531
718 Milena Lüchtenberg	
Geradeauslaufen war gestern – Schulung verschiedener Bewegungsabläufe	545
719 Udo von Grabowiecki	
Spielerische Artistik und Akrobatik	555

