

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einführung</b> .....	<b>5</b>
1.1	Zur Entstehung des Projekts .....	5
1.2	Voraussetzungen .....	7
1.2.1	Räume .....	7
1.2.2	Zeiteinteilung .....	7
1.2.3	Personalausstattung .....	8
1.2.4	Ressourcen im Team .....	9
1.2.5	Sprachen der Erzieherinnen .....	10
1.3	Projekttablauf im Überblick .....	16
1.3.1	Erwartungen .....	16
1.3.2	Arbeitsweise .....	17
1.3.3	Themen .....	18
1.3.4	Weitergabe an andere .....	20
<b>2</b>	<b>Ziele und Prinzipien</b> .....	<b>23</b>
<b>3</b>	<b>Modell der durchgängigen Sprachförderung</b> .....	<b>25</b>
3.1	Übersicht .....	25
3.2	Spracherziehungspartnerschaft mit Eltern .....	25
3.3	Sprachbeobachtung .....	27
3.4	Individueller Förderplan .....	32
3.4.1	Auswertung der Sprachbeobachtungen .....	32
3.4.2	Von Beobachtungsergebnissen zu Förderentscheidungen .....	34
3.5	Sprachförderung .....	37
3.5.1	Alltägliches sprachliches Handeln der Erzieherinnen .....	38
3.5.2	Sprachbildung in der Regelgruppe .....	40
3.5.3	Integrierte Sprachförderung .....	47
3.5.4	Spezielle Sprachförderung in Kleingruppen .....	56
3.5.5	Wertschätzung und Einbeziehung der Familiensprachen .....	58
3.5.6	Organisation der besonderen Sprachförderung – offene Fragen....	63
<b>4</b>	<b>Fazit und Ausblick</b> .....	<b>67</b>
<b>5</b>	<b>Anhang</b> .....	<b>69</b>
5.1	Tabellarische Darstellung des Förderkreislaufs .....	69
5.2	Leitfaden für das erste Gespräch mit den Eltern .....	70
5.3	Checkliste für weitere Elterngespräche .....	78
5.4	Leitfaden für die Interpretation von Kindertexten .....	79

5.5	Beobachtungsbogen Sprachgebrauch .....	81
5.6	Beispiel eines ausgefüllten Beobachtungsbogens .....	88
5.7	Stufen kindlicher Sprechhandlungen .....	97
5.8	Stufen des kindlichen Wortschatzes im Deutschen .....	99
5.9	Stufen des Grammatikerwerbs im Deutschen .....	103
5.10	Individueller Förderplan .....	108
5.11	Beispiel eines individuellen Förderplans .....	109
5.12	Naturwissenschaftliche Angebote als Gelegenheit der Sprachförderung .....	110
5.13	Dokumentation der Sprachförderaktivitäten .....	111