

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	1
Vorüberlegungen	5
1 Die Konzepte Erziehung und Bildung	9
1.1 Überlegungen zum Konzept Erziehung	9
1.1.1 Erziehungsbedürftigkeit	10
1.1.2 Bilder von Erziehung	11
1.1.3 Erziehung in der frühen Kindheit	20
1.2 Überlegungen zum Konzept Bildung	22
1.2.1 Der klassische Bildungsbegriff	23
1.2.2 Aktuelle Auffassungen von Bildung	25
1.2.3 Bildung in der frühen Kindheit	28
1.3 Zusammenfassung: Erziehung und Bildung im Elementarbereich	41
2 Curriculare Entwicklung des Kindergartens nach 1945	45
2.1. Das Bildungswesen der DDR	47
2.2 Die Bildungsreform der BRD in den 1960er und 1970er Jahren	51
2.3 Reformbemühungen seit 2000	54
2.4 Rahmenplan der Länder für die Bildungsarbeit im Elementarbereich	58
3 Fragestellungen	61
4 Forschungsmethode	63
4.1 Struktur der Analyse	63
4.2 Kategorienbildung	64
5 Inhaltsanalyse der Bildungsempfehlungen	69
5.1 Bildung im Objektbezug	70
5.2 Individuelle kindbezogene Bildungsinhalte	108
5.3 Bildungsziele und Verhalten des Erziehers	130
6 Ergebnisse	147
6.1 Bildung im Objektbezug	147
6.2 Individuelle kindbezogene Bildungsinhalte	151
6.3 Bildungsziele und Verhalten des Erziehers	153
7 Diskussion und pädagogischer Bezug	155
8 Inhaltsangabe / Abstract	167
9 Literatur	169
10 Anhang	175