

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	III
Danksagung	IV
1 Einleitung	1
2 Migrationshintergrund	4
2.1 Daten und Fakten zur Migration in Deutschland	4
2.2 Sozialisation von Migranten und deren Kindern	8
2.2.1 Die Bedingungsfaktoren sozialer Integration	10
2.2.2 Kategorisierungen von Kindern mit Migrationshintergrund	12
2.2.3 Die Rolle der Familie	14
2.3 Zusammenfassung Fehler! Textmarke nicht definiert.	5
3 Zweisprachigkeit von Migrantenkindern	17
3.1 Die Bedeutung der Sprache für den Menschen	17
3.2 Erstspracherwerb	18
3.3 Grundlegende Aspekte zum Thema Mehrsprachigkeit	21
3.4 Begriffsbestimmungen und Definitionen	23
3.4.1 Erstsprache oder Muttersprache	24
3.4.2 Zweitsprache in Abgrenzung zu Fremdsprache	6
3.4.3 Zwei- und Mehrsprachigkeit	7
3.4.4 Die „Doppelte Halbsprachigkeit“	30
3.4.5 Zweitspracherwerb in Abgrenzung zum bilingualen Erstspracherwerb	33
3.5 Zweitspracherwerb bei Kindern mit Migrationshintergrund	35
3.5.1 Hypothesen zum Zweitspracherwerb	36
3.5.2 Phasenmodelle zum Zweitspracherwerb bei Kindern mit Migrationshintergrund	42
3.5.3 Rahmenbedingungen für den Zweitspracherwerb bei Migrantenkindern	44
3.6 Zusammenfassung	50
4 Sprachauffälligkeiten bei Kindern mit Migrationshintergrund	51
4.1 Zweisprachigkeit als Aufgabenfeld innerhalb der Sprachtherapie	52
4.2 Sprachliche Auffälligkeiten bei Kindern mit Migrationshintergrund	54
4.2.1 Abgrenzung von erwerbsbedingten Sprachschwierigkeiten im Rahmen des kindlichen Zweitspracherwerbs zur Spezifischen Sprachentwicklungsstörung (SSES)	56
4.2.2 Ursachen für Sprachauffälligkeiten bei zweisprachigen Migrantenkindern	59
4.2.3 Syntaktisch-morphologische Ebene	60
4.2.4 Semantisch-lexikalische Ebene	63
4.2.5 Phonetisch-phonologische Ebene	65

4.2.6	Andere sprachliche Auffälligkeiten bei Kindern mit Migrationshintergrund	68
4.3	Grundlagen für Diagnostik und Therapie bei migrationsbedingter Zweisprachigkeit.....	71
4.3.1	Sprachdiagnostik bei Kindern mit Migrationshintergrund.....	71
4.3.2	Therapieprinzipien bei Vorschulkindern mit Migrationshintergrund	76
4.4	Zusammenfassung	80
5	Spezifische Sprachförderung für Vorschulkinder mit Migrationshintergrund.....	81
5.1	Sprachliche Förderung von Migranten in Deutschland.....	82
5.2	Sprachförderung von Vorschulkindern mit Migrationshintergrund.....	88
5.2.1	Sprachförderprogramme Deutschlands für den Vorschulbereich in Bund und Ländern	90
5.2.2	Grundprinzipien elementarer Sprachförderung	92
5.2.3	Aspekte der Sprachförderung von Kindern mit Migrationshintergrund ...	95
5.3	Anforderungen an Kindertagesstätten	98
5.4	Zusammenfassung	102
6	Fazit, offene Fragen, Ausblick.....	103
	Literaturliste	106
	Internetzitiertungen.....	123