

Inhaltsverzeichnis

Problemstellung und Zielsetzung.....	7
1 Lernumwelt Hochschule - Ein bildungspolitischer und historischer Zugang.....	11
1.1 Aktuelle bildungspolitische Entwicklungen.....	14
1.1.1 Einführung von Bachelor- und Masterstudiengängen.....	16
1.1.2 Einführung von Kreditpunktesystemen.....	18
1.1.3 Studentische Beteiligung an der Wahrnehmung von Hochschullehre.....	19
1.1.4 Autonomie der Hochschule.....	24
1.1.5 Einführung von Elite-Universitäten.....	29
1.1.6 Dienstrechtsreform.....	31
1.2 Historische Perspektive.....	32
1.2.1 Mittelalter.....	32
1.2.2 Universitäten zwischen Territorialismus und Absolutismus (1650-1800).....	36
1.2.3 Humboldts Universitätsidee des 19. Jahrhunderts.....	39
1.2.4 Weimarer Republik.....	45
1.2.5 Drittes Reich.....	49
1.2.6 Nach dem Zweiten Weltkrieg und die frühe Bundesrepublik.....	52
1.2.7 Deutsche Demokratische Republik.....	56
1.3 Zusammenfassung.....	61
2 Lernumwelt Hochschule – Ein theoretischer Zugang.....	67
2.1 Umweltmodelle.....	71
2.1.1 Feldtheorie.....	72
2.1.2 Need-x-press-Konzept.....	76
2.1.3 Behavior-Setting-Ansatz.....	79
2.1.4 Bezugssysteme.....	81
2.1.4.1 Theorie sozialer Systeme.....	82
2.1.4.2 Mehrebenenmodell.....	85
2.1.4.3 Umsetzung von Mehrebenenmodellen.....	87
2.1.4.3.1 (Wirtschafts-)Pädagogische Perspektive.....	87
2.1.4.3.2 Sozialisationstheoretische Perspektive.....	89
2.1.5 Organisationsstruktureller Ansatz.....	91
2.1.6 Zusammenfassung und weiterführende Überlegungen.....	93
2.2 Mehrdimensionale Lernumweltbeschreibung.....	95

3 Lernumwelt Hochschule – Ein empirischer Zugang.....	103
3.1 Die Wirkung der Lernumwelt „Deutsche Hochschule“ auf das akademische Lernen ausländischer Studierender (Studie I).....	104
3.1.1 Workshop.....	112
3.1.1.1 Ergebnisse.....	113
3.1.1.1.1 Makro-Ebene: Außerhalb der Universität.....	113
3.1.1.1.2 Exo-Ebene: Universität.....	115
3.1.1.1.3 Meso-Ebene: Studiengang.....	117
3.1.1.1.4 Mikro-Ebene: Veranstaltungen.....	118
3.1.1.2 Zusammenfassung der Ergebnisse und Diskussion.....	118
3.1.2 Online-Befragung.....	120
3.1.2.1 Methode.....	120
3.1.2.2 Stichprobe.....	123
3.1.2.3 Auswertung der Daten.....	124
3.1.2.4 Ergebnisse.....	127
3.1.2.4.1 Mikro-Ebene: Lehrveranstaltung.....	128
3.1.2.4.2 Meso-Ebene: Studiengang.....	133
3.1.2.4.3 Exo-Ebene: (Gast-)Universität.....	137
3.1.2.4.4 Makro-Ebene: Externe Lernumweltbedingungen.....	143
3.1.2.5 Zusammenfassung der Ergebnisse und Diskussion.....	147
3.2 Die Wirkung von Lernumwelten auf das akademische Lernen im Lehramts- studiengang (Studie II).....	152
3.2.1 Entwicklung und Validierung des Instrument zur subjektiven Wahrnehmung von Lernumwelten an der Hochschule.....	153
3.2.1.1 Stichproben.....	156
3.2.1.2 Befunde der Validierung.....	158
3.2.1.2.1 Soziale Lernumwelt.....	158
3.2.1.2.2 Materiell-physische Lernumwelt.....	161
3.2.1.2.3 Formale Lernumwelt.....	164
3.2.1.2.3.1 Formale Lernumwelt – Lehrveranstaltung.....	164
3.2.1.2.3.2 Formale Lernumwelt – Organisation.....	168
3.2.1.3 Zusammenfassung der Ergebnisse.....	171
3.2.2 Lernumwelt Hochschule in Deutschland.....	172
3.2.2.1 Stichprobe.....	172
3.2.2.2 Befunde.....	172
3.2.3 Lernumwelt – Eine internationale Perspektive.....	179
3.2.3.1 Stichproben-Validierung.....	179
3.2.3.2 Befunde der Validierung.....	180
3.2.3.3 Stichprobe.....	182
3.2.3.4 Befunde.....	182
3.2.3.5 Zusammenfassung der Ergebnisse.....	188

3.2.4 Wirkungen auf das Lernen.....	189
3.2.4.1 Bedingungen des Lernens.....	189
3.2.4.1.1 Metakognition.....	190
3.2.4.1.2 Motivation und Emotion.....	191
3.2.4.1.3 Kognition.....	195
3.2.4.1.3.1 Problemlösen.....	195
3.2.4.1.3.2 Lernstrategien.....	195
3.2.4.1.3.3 Wissen.....	197
3.2.4.2 Instrumente.....	198
3.2.4.3 Befunde.....	200
3.2.4.3.1 Deutschland.....	200
3.2.4.3.2 Australien.....	203
3.2.4.3.3 Griechenland.....	205
3.2.4.4 Zusammenfassung der Ergebnisse.....	207
3.2.5 Zusammenfassung der Ergebnisse und Diskussion.....	208
3.3 Die Wirkung der Lernumwelt auf die Emotionen in einer Lehrveranstaltung – Eine Fallstudie (Studie III).....	212
3.3.1 Methode.....	217
3.3.1.1 Stichprobe.....	218
3.3.2 Ergebnisse.....	218
3.3.2.1 Emotionsverläufe.....	222
3.3.2.2 Emotionsauslöser – Sequentielle Analyse.....	228
3.3.2.3 Emotionsspezifische Analyse.....	261
3.3.3 Zusammenfassung der Ergebnisse und Diskussion.....	270
3.4 Zusammenfassung und Diskussion.....	273
 4 Zusammenfassung, Diskussion und Fazit.....	 275
 Literatur.....	 297
 Anhang.....	 331