

INHALTSVERZEICHNIS

Einführung

Hanns Petillon

Botschaften und Erfahrungen aus der Praxis kind- und sachgerechten Sprachunterrichts..... 6

Horst Bartnitzky

Bedeutungsvolle Spracharbeit. Lebendiges Lernen und kindgerechte Bewertung 14

Bianca Stange

Möglichkeiten der Sprachdiagnostik und Sprachförderung im Unterrichtsalltag 23

Anne Bahlmann

Sprachentwicklung, sprachliche Auffälligkeiten und Therapie 30

Sprechen und Hören

Gisela Kammermeyer und Susanna Roux

Ohrenspitzer-KitaProjekt – Förderung von Hören und Zuhören im Kindergarten 36

Herbert Günther

Bewusst hören und besser sprechen..... 42

Birgit Merz

Nonverbale Kommunikation – Körpersprache 48

Lesen

Sigrid Strecker

(Vor-)Lesespaß in der Grundschule am Beispiel Lesescouts – Schüler/-innen motivieren Schüler/-innen zum Lesen 62

Peter Heitmann

Textinformationen ermitteln, aufeinander beziehen, werten und verwerten..... 66

Peter Brand

Keiner zu klein, ein Zeitungsleser zu sein 85

Christa Bardong

Wir spielen, malen und schreiben Gedichte 90

Schreiben

Gisela Hissnauer	
Richtig schreiben lernen – aber wie?	101
Angelika Rettinger	
Gelingender Schriftspracherwerb im ersten Schuljahr	105
Michael Müller	
Rechtschreibförderung in der Grundschule mit dem Trainingsprogramm „Gehirn-gerechte Rechtschreibstrategien“	114
Horst Bartnitzky	
Wie Kinder selbstständige Rechtschreiblerner werden	120
Herma Graß-Nitsche	
Meine ersten Geschichten – Schreibenanlässe im ersten Schuljahr	128
Nicole Adams	
Workshop Kreatives Schreiben	135
Katrin Klaile	
PopUp & Co: Bücher selbst gemacht – kreativer Umgang mit Selbstgeschriebenem	140
Susanne Fendel	
Grammatik BE-GREIFEN	147

Eine zweite Sprache lernen

Katharina Kuhs	
Sprachen in meiner Klasse – kennen, anerkennen, erleben	154
Britta Günther	
Englisch und Französisch in der Grundschule	161
Chantal Ras	
IFA – Integrierte Fremdsprachenarbeit – Französisch in der Grundschule	168
Christine Kaiser	
Englischsprachige Bilderbücher und Geschichten als Ausgangspunkt für Schreibenanlässe in der Erstsprache	174
Nicola Madeleine Mätzkow	
Wege zur Mehrsprachigkeit – Das Sprachenportfolio als Lernbegleiter	180