
Inhaltsverzeichnis

1	Überblick.....	1
1.1	Abriss von JEAN PIAGETS Theorie der kognitiven Entwicklung.....	3
2	Denken im Säuglingsalter	8
2.1	Alltagsvorstellungen	8
2.2	Anschauungsmaterial.....	10
2.2.1	Verhaltensbeobachtungen.....	10
2.2.2	Entwicklung des Objektbegriffs	18
2.3	Piagets sensomotorisches Denken im Überblick	27
2.4	Wahrnehmungsleistungen im Säuglingsalter.....	30
2.4.1	Sehen	30
2.4.2	Hören.....	46
2.4.3	Koordination verschiedener Sinne.....	52
2.5	Entwicklung der Motorik	53
2.5.1	Reflexe	53
2.5.2	Willkürliche Kontrolle des Kopfes	58
2.5.3	Willkürliche Kontrolle des Körpers.....	60
2.5.4	Fortbewegung.....	64
2.6	Objektbegriff.....	67
2.6.1	Entwicklung des Objektbegriffs nach JEAN PIAGET.....	67
2.6.2	Neuere Untersuchungen zum Objektbegriff	71
2.7	Nachahmung.....	76
2.7.1	Entwicklung der Nachahmung nach JEAN PIAGET	76
2.7.2	Neuere Untersuchungen zur Entwicklung der Nachahmung	77
2.8	Weitere Leistungen im Säuglingsalter.....	79

2.8.1	Kategorisierung.....	79
2.8.2	Problemlösen.....	83
2.8.3	Kausalität.....	85
3	Denken im Vorschulalter	87
3.1	Anschauungsmaterial.....	87
3.1.1	Verhaltensbeobachtungen.....	87
3.1.2	Räumliches Denken.....	93
3.2	Piagets präoperationales Denken im Überblick	101
3.3	Symbolische Repräsentation.....	103
3.3.1	Verstehen bildlicher Darstellungen	103
3.3.2	Kinderzeichnungen	105
3.3.3	Verstehen dreidimensionaler Modelle	109
3.3.4	So-tun-als-ob: Symbol- und Rollenspiel	110
3.4	Begriffe	112
3.4.1	Klassifikation.....	112
3.4.2	Begriffliche Induktion	117
3.4.3	Begriffsebenen.....	121
3.5	Kausales Denken	126
3.5.1	Einfache Kausalsequenzen	126
3.5.2	Verständnis kausaler Prinzipien	128
3.5.3	Kausalketten	133
3.6	Unterscheidung zwischen Lebewesen und unbelebten Objekten	137
3.6.1	Bewegungen von Lebewesen.....	137
3.6.2	Wachstum als biologisches Merkmal.....	139
3.7	Vorstellungen über den menschlichen Geist.....	141
3.7.1	Existenz	143
3.7.2	Verbindung zur physikalischen Welt.....	145
3.7.3	Unterschiede zur physikalischen Welt	152

3.7.4	Richtige und falsche Repräsentationen.....	152
3.7.5	Interpretation der Realität.....	155
3.8	Zahlbegriff.....	156
3.8.1	Numerische Abstraktion.....	156
3.8.2	Numerische Schlussfolgerungen.....	159
3.8.3	Zahlen im Säuglingsalter.....	162
4	Denken im Schulalter.....	164
4.1	Grundlegende Versuche.....	164
4.1.1	Erhaltung der Substanz (Flüssigkeitsmenge).....	164
4.1.2	Erhaltung der Substanz (Stoffmenge).....	165
4.1.3	Zahlbegriff.....	166
4.1.4	Klasseninklusion.....	169
4.1.5	Zweifache Klassifikation.....	170
4.1.6	Seriation.....	170
4.1.7	Ordinale Zuordnung.....	171
4.1.8	Invariante Reihenfolge.....	172
4.1.9	Messen.....	173
4.2	Konkrete Operationen im Überblick.....	174
5	Denken im Jugendalter.....	179
5.1	Einstiegstest.....	179
5.2	Formale Operationen im Überblick.....	191
6	Abschlusstest.....	195
7	Literaturverzeichnis.....	205
7.1	Zitierte Literatur.....	205
7.2	Originalliteratur (dt.) von Piaget.....	213

7.3	Dt. Lehrbücher über Piaget	215
7.4	Lehrfilme.....	216
8	Lösungen zu den Tests	217
8.1	Alltagsvorstellungen	217
8.2	Test von Tisher & Dale (1975)	217
8.3	Vier-Karten-Problem von Wason.....	218
8.4	Abschlusstest	219