
INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	1
1 Antike	3
1.1. Kennzeichnung der Epoche.....	3
1.2. Die griechische Frühzeit (ca. 2000-900 v. Chr.)	3
1.3. Die klassisch-griechische Geschichte (ca. 900-300 v. Chr.)	4
Der Stadtstaat Sparta	4
Der Stadtstaat Athen.....	5
Weitere pädagogische Ansätze und Ideen um 400 v. Chr.	6
Die Sophisten	6
Sokrates	8
Platon	9
1.4. Hellenismus.....	10
Gesellschaftspolitischer Hintergrund	10
Schulwesen und pädagogische Prinzipien.....	10
1.5. Das Römische Reich	11
Gesellschaftspolitischer Hintergrund	11
Erziehung und Bildung.....	11
1.6. Fazit.....	12
1.7. Verständnis- und Prüfungsfragen.....	13
2 Vom Mittelalter zur Neuzeit	14
2.1. Mittelalter	14
2.2. Renaissance	16
2.3. Reformation.....	18
2.4. Gegenreformation	19
2.5. Fazit.....	19
2.6. Verständnis- und Prüfungsfragen.....	20
3 Barock	21
3.1. Kennzeichnung der Epoche.....	21
3.2. Gesellschaftspolitischer Hintergrund	21
3.3. Prinzipien und pädagogische Grundbegriffe	22
3.4. Fazit.....	23
3.5. Johann Amos Comenius.....	23
3.6. Verständnis- und Prüfungsfragen.....	28
4 Aufklärung	29
4.1. Kennzeichnung der Epoche.....	29
4.2. Gesellschaftspolitischer Hintergrund	30
4.3. Fazit.....	30
4.4. John Locke	31

4.5. Jean-Jacques Rousseau	34
4.6. Verständnis- und Prüfungsfragen	36
5 Klassik und Industrialisierung.....	37
5.1. Kennzeichnung der Epoche	37
5.2. Gesellschaftspolitischer Hintergrund	37
5.3. Fazit	38
5.4. Wilhelm von Humboldt	39
5.5. Johann Friedrich Herbart	41
5.6. Verständnis- und Prüfungsfragen	45
6 Reformpädagogik	46
6.1. Kennzeichnung der Epoche	46
6.2. Entwicklung.....	46
6.3. Prinzipien und pädagogische Grundbegriffe.....	47
6.4. Fazit	48
6.5. Maria Montessori.....	49
6.6. Peter Petersen.....	54
6.7. Verständnis- und Prüfungsfragen	57
7 Nationalsozialismus.....	58
7.1. Kennzeichnung der Epoche	58
7.2. Prinzipien und pädagogische Grundbegriffe.....	58
7.3. Ernst Krieck (1882-1947)	61
7.4. Alfred Baeumler (1887-1968).....	62
7.5. Fazit	63
7.6. Verständnis- und Prüfungsfragen	63
8 Pädagogik nach 1945.....	64
8.1. Gesellschaftspolitischer Hintergrund	64
8.2. Die Aufbauphase 1945-1960	65
8.3. Das Schulwesen in der DDR.....	66
8.4. Die Entwicklung ab 1960 in der BRD	67
Grundschule.....	69
Hauptschule	70
Realschule.....	70
Gymnasium.....	71
8.5. Fazit	72
8.6. Verständnis- und Prüfungsfragen	73
9 Literatur.....	74