

---

**INHALTSVERZEICHNIS – TABLE DES MATIÈRES – INDICE**

<b>INHALTSVERZEICHNIS – TABLE DES MATIÈRES – INDICE ....</b>	<b>1</b>
<b>EINLEITUNG.....</b>	<b>15</b>
<b>INTRODUCTION.....</b>	<b>18</b>
<b>INTRODUZIONE.....</b>	<b>21</b>
<b>DEUTSCHSPRACHIGER TEIL .....</b>	<b>25</b>
<b>VORBEMERKUNGEN .....</b>	<b>26</b>
<b>1 LEHRLINGE .....</b>	<b>29</b>
1.1 Fragebogen zu persönlichen Angaben .....	29
1.1.1 Zweck des Fragebogens .....	29
1.1.2 Fragebogenbereiche mit zugehörigen Items .....	29
1.1.3 Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns.....	36
1.2 Fragebogen zu Sozial- und Methodenkompetenzen.....	36
1.2.1 Zweck des Fragebogens .....	36
1.2.2 Theoretischer Hintergrund.....	37
1.2.3 Entstehung des Fragebogens.....	39
1.2.4 Fragebogendimensionen mit zugehörigen Items.....	39
1.2.5 Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns.....	48

1.3	Fragebogen zum selbstgesteuerten Lernen.....	49
1.3.1	<i>Zweck des Fragebogens.....</i>	<i>50</i>
1.3.2	<i>Theoretischer Hintergrund .....</i>	<i>50</i>
1.3.3	<i>Entstehung des Fragebogens.....</i>	<i>51</i>
1.3.4	<i>Fragebogendimensionen mit zugehörigen Items.....</i>	<i>51</i>
1.3.5	<i>Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns .....</i>	<i>58</i>
1.4	Fragebogen zu schulischen Lernumgebungen .....	58
1.4.1	<i>Zweck des Fragebogens.....</i>	<i>58</i>
1.4.2	<i>Theoretischer Hintergrund .....</i>	<i>59</i>
1.4.3	<i>Entstehung des Fragebogens.....</i>	<i>60</i>
1.4.4	<i>Fragebogendimensionen mit zugehörigen Items.....</i>	<i>60</i>
1.4.5	<i>Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns .....</i>	<i>66</i>
1.5	Fragebogen zum Angstverhalten .....	67
1.5.1	<i>Zweck des Fragebogens.....</i>	<i>67</i>
1.5.2	<i>Theoretischer Hintergrund .....</i>	<i>67</i>
1.5.3	<i>Entstehung des Fragebogens.....</i>	<i>68</i>
1.5.4	<i>Fragebogendimensionen mit zugehörigen Items.....</i>	<i>68</i>
1.5.5	<i>Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns .....</i>	<i>71</i>
1.6	Fragebogen zur Reform – Neuerungen.....	71
1.6.1	<i>Zweck des Fragebogens.....</i>	<i>71</i>
1.6.2	<i>Theoretischer Hintergrund .....</i>	<i>71</i>
1.6.3	<i>Entstehung des Fragebogens.....</i>	<i>72</i>

---

1.6.4	<i>Fragebogendimensionen mit zugehörigen Items.....</i>	72
1.6.5	<i>Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns.....</i>	87
1.7	<i>Fragebogen zur Reform, Leistungsziele Basiskurs.....</i>	88
1.7.1	<i>Zweck des Fragebogens .....</i>	88
1.7.2	<i>Theoretischer Hintergrund.....</i>	88
1.7.3	<i>Entstehung des Fragebogens.....</i>	88
1.7.4	<i>Fragebogendimensionen mit zugehörigen Items.....</i>	89
1.7.5	<i>Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns.....</i>	94
<b>2</b>	<b>LEHRKRÄFTE .....</b>	<b>96</b>
2.1	<i>Fragebogen zu persönlichen Angaben .....</i>	96
2.1.1	<i>Zweck des Fragebogens .....</i>	96
2.1.2	<i>Fragebogenbereiche mit zugehörigen Items .....</i>	96
2.1.3	<i>Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns.....</i>	98
2.2	<i>Fragebogen zur Reform – Neuerungen .....</i>	98
2.2.1	<i>Zweck des Fragebogens .....</i>	98
2.2.2	<i>Theoretischer Hintergrund.....</i>	98
2.2.3	<i>Entstehung des Fragebogens.....</i>	99
2.2.4	<i>Fragebogendimensionen mit zugehörigen Items.....</i>	99
2.2.5	<i>Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns.....</i>	107
2.3	<i>Fragebogen zur Reform, Leistungsziele Basiskurs.....</i>	108
2.3.1	<i>Zweck des Fragebogens .....</i>	108

2.3.2	<i>Theoretischer Hintergrund</i> .....	108
2.3.3	<i>Entstehung des Fragebogens</i> .....	108
2.3.4	<i>Fragebogendimensionen mit zugehörigen Items</i> .....	109
2.3.5	<i>Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns</i> .....	114
<b>3</b>	<b>SCHULLEITERINNEN UND SCHULLEITER</b> .....	<b>116</b>
3.1	Fragebogen zu persönlichen Angaben .....	116
3.1.1	<i>Zweck des Fragebogens</i> .....	116
3.1.2	<i>Fragebogenbereiche mit zugehörigen Items</i> .....	116
3.1.3	<i>Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns</i> .....	118
3.2	Fragebogen zur Reform – Neuerungen .....	118
3.2.1	<i>Zweck des Fragebogens</i> .....	118
3.2.2	<i>Theoretischer Hintergrund</i> .....	118
3.2.3	<i>Entstehung des Fragebogens</i> .....	119
3.2.4	<i>Fragebogendimensionen mit zugehörigen Items</i> .....	119
3.2.5	<i>Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns</i> .....	124
<b>4</b>	<b>LEHRMEISTERINNEN UND LEHRMEISTER</b> .....	<b>125</b>
4.1	Fragebogen zu persönlichen Angaben .....	125
4.1.1	<i>Zweck des Fragebogens</i> .....	125
4.1.2	<i>Fragebogenbereiche mit zugehörigen Items</i> .....	125
4.1.3	<i>Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns</i> .....	127
4.2	Fragebogen zur Reform – Neuerungen .....	127

---

4.2.1	<i>Zweck des Fragebogens</i> .....	127
4.2.2	<i>Theoretischer Hintergrund</i> .....	127
4.2.3	<i>Entstehung des Fragebogens</i> .....	128
4.2.4	<i>Fragebogendimensionen mit zugehörigen Items</i> ....	128
4.2.5	<i>Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns</i> .....	144
<b>5</b>	<b>BRANCHENVERTRETERINNEN UND BRACHENVERTRETER</b> .....	<b>145</b>
5.1	Fragebogen zu persönlichen Angaben .....	145
5.1.1	<i>Zweck des Fragebogens</i> .....	145
5.1.2	<i>Fragebogenbereiche mit zugehörigen Items</i> .....	145
5.1.3	<i>Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns</i> .....	146
5.2	Fragebogen zur Reform – Neuerungen .....	146
5.2.1	<i>Zweck des Fragebogens</i> .....	147
5.2.2	<i>Theoretischer Hintergrund</i> .....	147
5.2.3	<i>Entstehung des Fragebogens</i> .....	147
5.2.4	<i>Fragebogendimensionen mit zugehörigen Items</i> ....	147
5.2.5	<i>Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns</i> .....	158
<b>6</b>	<b>LEITERINNEN UND LEITER DER ÜBERBETRIEBLICHEN KURSE</b> .....	<b>159</b>
6.1	Fragebogen zu persönlichen Angaben .....	159
6.1.1	<i>Zweck des Fragebogens</i> .....	159
6.1.2	<i>Fragebogenbereiche mit zugehörigen Items</i> .....	159

6.1.3	<i>Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns</i> .....	160
6.2	Fragebogen zur Reform – Neuerungen.....	160
6.2.1	<i>Zweck des Fragebogens</i> .....	161
6.2.2	<i>Theoretischer Hintergrund</i> .....	161
6.2.3	<i>Entstehung des Fragebogens</i> .....	161
6.2.4	<i>Fragebogendimensionen mit zugehörigen Items</i> .....	161
6.2.5	<i>Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns</i> .....	171
<b>7</b>	<b>KANTONSVERTRETERINNEN UND KANTONSVERTRETER.....</b>	<b>172</b>
7.1	Fragebogen zu persönlichen Angaben.....	172
7.1.1	<i>Zweck des Fragebogens</i> .....	172
7.1.2	<i>Fragebogenbereiche mit zugehörigen Items</i> .....	172
7.1.3	<i>Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns</i> .....	173
7.2	Fragebogen zur Reform – Neuerungen.....	173
7.2.1	<i>Zweck des Fragebogens</i> .....	174
7.2.2	<i>Theoretischer Hintergrund</i> .....	174
7.2.3	<i>Entstehung des Fragebogens</i> .....	174
7.2.4	<i>Fragebogendimensionen mit zugehörigen Items</i> .....	174
7.2.5	<i>Einsatz im Rahmen des Evaluationsdesigns</i> .....	180
	<b>SCHLUSSBEMERKUNG.....</b>	<b>181</b>

---

<b>PARTIE FRANÇAISE .....</b>	<b>183</b>
<b>REMARQUES PRÉALABLES.....</b>	<b>184</b>
<b>1 APPRENTIES ET APPRENTIS.....</b>	<b>187</b>
1.1 Questionnaire sur les données personnelles .....	187
1.1.1 <i>Objectif du questionnaires .....</i>	<i>187</i>
1.1.2 <i>Les domaines du questionnaire et leurs items .....</i>	<i>188</i>
1.1.3 <i>Place dans le cadre du concept d'évaluation .....</i>	<i>194</i>
1.2 Questionnaire sur les compétences sociales et méthodiques.....	194
1.2.1 <i>Objectif du questionnaires .....</i>	<i>195</i>
1.2.2 <i>Cadre de référence théorique.....</i>	<i>195</i>
1.2.3 <i>Elaboration du questionnaire .....</i>	<i>197</i>
1.2.4 <i>Les dimensions du questionnaire et leurs items.....</i>	<i>198</i>
1.2.5 <i>Place dans le cadre du concept d'évaluation .....</i>	<i>208</i>
1.3 Questionnaire sur l'autonomie dans l'apprentissage.....	209
1.3.1 <i>Objectif du questionnaire .....</i>	<i>209</i>
1.3.2 <i>Cadre de référence théorique.....</i>	<i>209</i>
1.3.3 <i>Elaboration du questionnaire .....</i>	<i>210</i>
1.3.4 <i>Les dimensions du questionnaire et leurs items.....</i>	<i>211</i>
1.3.5 <i>Place dans le cadre du concept d'évaluation .....</i>	<i>217</i>
1.4 Questionnaire sur les conditions scolaires de formation	218

1.4.1	<i>Objectif du questionnaire</i> .....	218
1.4.2	<i>Cadre de référence théorique</i> .....	218
1.4.3	<i>Elaboration du questionnaire</i> .....	220
1.4.4	<i>Les dimensions du questionnaire et leurs items</i> .....	220
1.4.5	<i>Place dans le cadre du concept d'évaluation</i> .....	226
1.5	Questionnaire sur le rapport à l'anxiété.....	226
1.5.1	<i>Objectif du questionnaire</i> .....	227
1.5.2	<i>Cadre de référence théorique</i> .....	227
1.5.3	<i>Elaboration du questionnaire</i> .....	227
1.5.4	<i>Les dimensions du questionnaire et leurs items</i> .....	228
1.5.5	<i>Place dans le cadre du concept d'évaluation</i> .....	231
1.6	Questionnaire sur les innovations de la réforme .....	231
1.6.1	<i>Objectif du questionnaire</i> .....	231
1.6.2	<i>Cadre de référence théorique</i> .....	231
1.6.3	<i>Elaboration du questionnaire</i> .....	232
1.6.4	<i>Les dimensions du questionnaire et leurs items</i> .....	232
1.6.5	<i>Place dans le cadre du concept d'évaluation</i> .....	248
1.7	Questionnaire sur la réforme, objectifs détaillés du cours de base .....	248
1.7.1	<i>Objectif du questionnaire</i> .....	248
1.7.2	<i>Cadre de référence théorique</i> .....	248
1.7.3	<i>Elaboration du questionnaire</i> .....	249

---

1.7.4	<i>Les dimensions du questionnaire et leurs items.....</i>	249
1.7.5	<i>Place dans le cadre du concept d'évaluation .....</i>	255
<b>2</b>	<b>CORPS ENSEIGNANT .....</b>	<b>257</b>
2.1	Questionnaire sur les données personnelles .....	257
2.1.1	<i>Objectif du questionnaires .....</i>	257
2.1.2	<i>Les domaines du questionnaire et leurs items .....</i>	257
2.1.3	<i>Place dans le cadre du concept d'évaluation .....</i>	259
2.2	Questionnaire sur les innovations de la réforme .....	259
2.2.1	<i>Objectif du questionnaire .....</i>	259
2.2.2	<i>Cadre de référence théorique.....</i>	259
2.2.3	<i>Elaboration du questionnaire .....</i>	260
2.2.4	<i>Les dimensions du questionnaire et leurs items.....</i>	260
2.2.5	<i>Place dans le cadre du concept d'évaluation .....</i>	268
2.3	Questionnaire sur la réforme, objectifs détaillés du cours de base.....	269
2.3.1	<i>Objectif du questionnaire .....</i>	269
2.3.2	<i>Cadre de référence théorique.....</i>	269
2.3.3	<i>Elaboration du questionnaire .....</i>	269
2.3.4	<i>Les dimensions du questionnaire et leurs items.....</i>	270
2.3.5	<i>Place dans le cadre du concept d'évaluation .....</i>	276
<b>3</b>	<b>DIRECTRICES ET DIRECTEURS D'ECOLES .....</b>	<b>277</b>

3.1	Questionnaire sur les données personnelles .....	277
3.1.1	<i>Objectif du questionnaires .....</i>	<i>277</i>
3.1.2	<i>Les domaines du questionnaire et leurs items.....</i>	<i>277</i>
3.1.3	<i>Place dans le cadre du concept d'évaluation.....</i>	<i>279</i>
3.2	Questionnaire sur les innovations de la réforme .....	279
3.2.1	<i>Objectif du questionnaire .....</i>	<i>279</i>
3.2.2	<i>Cadre de référence théorique .....</i>	<i>279</i>
3.2.3	<i>Elaboration du questionnaire .....</i>	<i>280</i>
3.2.4	<i>Les dimensions du questionnaire et leurs items .....</i>	<i>280</i>
3.2.5	<i>Place dans le cadre du concept d'évaluation.....</i>	<i>286</i>
<b>4</b>	<b>MAITRESSES ET MAITRES D'APPRENTISSAGE.....</b>	<b>287</b>
4.1	Questionnaire sur les données personnelles .....	287
4.1.1	<i>Objectif du questionnaires .....</i>	<i>287</i>
4.1.2	<i>Les domaines du questionnaire et leurs items.....</i>	<i>287</i>
4.1.3	<i>Place dans le cadre du concept d'évaluation.....</i>	<i>289</i>
4.2	Questionnaire sur les innovations de la réforme .....	289
4.2.1	<i>Objectif du questionnaire .....</i>	<i>289</i>
4.2.2	<i>Cadre de référence théorique .....</i>	<i>289</i>
4.2.3	<i>Elaboration du questionnaire .....</i>	<i>290</i>
4.2.4	<i>Les dimensions du questionnaire et leurs items .....</i>	<i>290</i>
4.2.5	<i>Place dans le cadre du concept d'évaluation.....</i>	<i>306</i>

---

<b>5</b>	<b>REPRESENTANTES ET REPRESENTANTS DE BRANCHES .....</b>	<b>307</b>
5.1	Questionnaire sur les données personnelles .....	307
5.1.1	<i>Objectif du questionnaires .....</i>	<i>307</i>
5.1.2	<i>Les domaines du questionnaire et leurs items .....</i>	<i>307</i>
5.1.3	<i>Place dans le cadre du concept d'évaluation .....</i>	<i>308</i>
5.2	Questionnaire sur les innovations de la réforme .....	308
5.2.1	<i>Objectif du questionnaire .....</i>	<i>309</i>
5.2.2	<i>Cadre de référence théorique.....</i>	<i>309</i>
5.2.3	<i>Elaboration du questionnaire .....</i>	<i>309</i>
5.2.4	<i>Les dimensions du questionnaire et leurs items.....</i>	<i>309</i>
5.2.5	<i>Place dans le cadre du concept d'évaluation .....</i>	<i>321</i>
<b>6</b>	<b>RESPONSABLES DE COURS INTERENTREPRISES .....</b>	<b>322</b>
6.1	Questionnaire sur les données personnelles .....	322
6.1.1	<i>Objectif du questionnaires .....</i>	<i>322</i>
6.1.2	<i>Les domaines du questionnaire et leurs items .....</i>	<i>322</i>
6.1.3	<i>Place dans le cadre du concept d'évaluation .....</i>	<i>323</i>
6.2	Questionnaire sur les innovations de la réforme .....	323
6.2.1	<i>Objectif du questionnaire .....</i>	<i>324</i>
6.2.2	<i>Cadre de référence théorique.....</i>	<i>324</i>
6.2.3	<i>Elaboration du questionnaire .....</i>	<i>324</i>

---

6.2.4	<i>Les dimensions du questionnaire et leurs items</i> .....	324
6.2.5	<i>Place dans le cadre du concept d'évaluation</i> .....	335
<b>7</b>	<b>REPRESENTANTES ET REPRESENTANTS DE CANTONS</b> .....	<b>336</b>
7.1	Questionnaire sur les données personnelles .....	336
7.1.1	<i>Objectif du questionnaires</i> .....	336
7.1.2	<i>Les domaines du questionnaire et leurs items</i> .....	336
7.1.3	<i>Place dans le cadre du concept d'évaluation</i> .....	337
7.2	Questionnaire sur les innovations de la réforme .....	337
7.2.1	<i>Objectif du questionnaire</i> .....	338
7.2.2	<i>Cadre de référence théorique</i> .....	338
7.2.3	<i>Elaboration du questionnaire</i> .....	338
7.2.4	<i>Les dimensions du questionnaire et leurs items</i> .....	338
7.2.6	<i>Place dans le cadre du concept d'évaluation</i> .....	345
	<b>REMARQUE FINALE</b> .....	<b>346</b>
	<b>PARTE IN ITALIANO</b> .....	<b>347</b>
	<b>PREMESSE</b> .....	<b>348</b>
<b>1</b>	<b>APPRENDISTI</b> .....	<b>351</b>
1.1	Questionario relativo ai dati personali .....	351
1.1.1	<i>Obiettivo del questionario</i> .....	351

---

1.1.2	<i>Ambiti del questionario e singole voci.....</i>	352
1.1.3	<i>Impiego nell'ambito del modello di valutazione .....</i>	358
1.2	Questionario relativo alle competenze sociali e metodiche.....	358
1.2.1	<i>Obiettivo del questionario .....</i>	358
1.2.2	<i>Base teoretica.....</i>	359
1.2.3	<i>Origine del questionario.....</i>	361
1.2.4	<i>Dimensioni del questionario e voci relative.....</i>	361
1.2.5	<i>Utilizzo nell'ambito del modello di valutazione.....</i>	372
1.3	Questionario relativo all'autodidattismo.....	373
1.3.1	<i>Obiettivo del questionario .....</i>	373
1.3.2	<i>Premessa teoretica.....</i>	373
1.3.3	<i>Origine del questionario.....</i>	375
1.3.4	<i>Dimensioni del questionario e voci relative.....</i>	375
1.3.5	<i>Impiego nell'ambito del modello di valutazione .....</i>	381
1.4	Questionario sull'ambiente scolastico di apprendimento	382
1.4.1	<i>Obiettivo del questionario .....</i>	382
1.4.2	<i>Premessa teoretica.....</i>	382
1.4.3	<i>Origine del questionario.....</i>	384
1.4.4	<i>Dimensioni del questionario e voci relative.....</i>	384
1.4.5	<i>Impiego nell'ambito del modello di valutazione .....</i>	391
1.5	Questionario relativo al comportamento fobico .....	391

---

1.5.1	<i>Obiettivo del questionario</i> .....	391
1.5.2	<i>Premessa teoretica</i> .....	391
1.5.3	<i>Origine del questionario</i> .....	392
1.5.4	<i>Dimensione del questionario e voci relative</i> .....	392
1.5.5	<i>Impiego nell'ambito del modello di valutazione</i> .....	395
1.6	Questionario relativo alla riforma – innovazioni.....	395
1.6.1	<i>Obiettivo del questionario</i> .....	396
1.6.2	<i>Premessa teoretica</i> .....	396
1.6.3	<i>Origine del questionario</i> .....	396
1.6.4	<i>Dimensioni del questionario e voci relative</i> .....	396
1.6.5	<i>Impiego nell'ambito del modello di valutazione</i> .....	412
1.7	Questionario sulla riforma, obiettivi di formazione del corso di base .....	413
1.7.1	<i>Obiettivo del questionario</i> .....	413
1.7.2	<i>Premessa teoretica</i> .....	413
1.7.3	<i>Origine del questionario</i> .....	413
1.7.4	<i>Dimensioni del questionario e voci relative</i> .....	414
1.7.5	<i>Impiego nell'ambito del modello di valutazione</i> .....	419
	<b>OSSERVAZIONE FINALE</b> .....	<b>421</b>
	<b>LITERATUR – BIBLIOGRAPHIE – LETTERATURA</b> .....	<b>422</b>
	<b>AUTORENINFORMATIONEN</b> .....	<b>424</b>